



**T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Program Geliştirme Daire Başkanlığı**

**İŞİTME ENGELLİLERE YÖNELİK
KUR'AN KURSLARI ÖZEL ÖĞRETİM PROGRAMI**

**ANKARA
2021**

Bu eğitim programının Kur'an Kurslarında uygulanması,
24.08.2021 tarihli ve E-67567140-254.01-1565236 sayılı Başkanlık Onayı ile uygun
görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	4
I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	6
II. PROGRAMIN YAPISI VE GENEL UYGULAMA İLKE VE ESASLARI	6
III. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU	10
IV. DERSLER, ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, KAVRAM, KONU VE KAZANIMLAR TABLOSU.....	11
A. KUR'AN-I KERİM	11
1. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	11
2. KUR'AN-I KERİM DERSİ KAVRAM, KONU VE KAZANIMLAR TABLOSU	13
B. DİNİ BİLGİLER	20
1. DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	20
2. DİNİ BİLGİLER-I, II DERSİ KAVRAM, KONU VE KAZANIMLAR TABLOSU	24
a. İTİKAD	24
b. İBADET.....	38
c. SİYER.....	68
d. AHLAK	80

GİRİŞ

Kur'an'ı anlayıp ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanlar, Hz. Peygamber (s.a.s) devrinden günümüze kadar her dönemde Kur'an eğitimine büyük önem vermiş ve bu eğitim için çeşitli kurumlar geliştirmişlerdir. Ülkemizde Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Kur'an kursları da bu kurumların başında gelmektedir.

Kur'an kursları, din eğitimi faaliyetlerini yürüten birer yaygın din eğitimi kurumlarıdır. Bu kurslar vasıtasıyla; bireyler, İslam'ın temel inanç prensipleri, yerine getirilmesi gereken dini ibadetler ve ahlâk anlayışı hakkında bilgi sahibi olma, İslam'ın emrettiği ibadetlerin yerine getirilmesi için gerekli olan dua ve sureleri ezberleme, Hz. Peygamberi (s.a.s) tanıma, O'nun örnek hayatını öğrenerek davranış modelleri çıkarma ve Kur'an-ı Kerim'i yüzünden okumasını öğrenerek mealiyle birlikte okuma alışkanlığı kazanma imkânı elde etmektedirler. Bu kurumlar, hedef kitlesine Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında milli birlik ve beraberlik bilincini oluşturup geliştirme, sevgi, saygı ve dostluk bağlarını güçlendirme, vatan, millet, bayrak, sancak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerleri kazandırma, bir arada yaşama ve sorumluluk bilinci oluşmasına katkıda bulunmayı da amaç edinmişlerdir.

Başkanlığımızca, bu amaç doğrultusunda İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programları hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Çerçeve esnek bir yapıda geliştirilen söz konusu programlar ile muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentilerine cevap vermeye çalışılmaktadır. Bu sayede vatandaşlarımız, kendi beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yaygın din eğitimi faaliyetlerinden istifade edebilmektedir.

Yurt içinde toplumun tüm kesimlerine yaygın din eğitimi hizmetlerini ulaştırmayı kendine hedef olarak belirleyen Başkanlığımız, yıllar içerisinde geliştirdiği eğitim-öğretim programlarıyla muhatap kitlesini çeşitlendirmektedir. Kur'an kursları her yaş ve seviyede isteyen tüm vatandaşlarımıza yaygın din eğitimi hizmeti sunmaktadır.

Kur'an kurslarının muhatap kitlesinden biri de hiç kuşkusuz engelli vatandaşlarımızdır. Geçmişten günümüze imkânlar ölçüsünde engelli vatandaşlarımız camilerimizde sunulan din hizmeti ve Kur'an kurslarında yürütülen yaygın din eğitimi hizmetlerinden istifade etmektedirler. Kur'an kurslarımızda, her yıl yaklaşık 1000-1500 işitme engelli vatandaşımız yaygın din eğitimi hizmeti almaktadır.

Engelli vatandaşlarımızın ilgi, ihtiyaç, beklenti ve özelliklerini dikkate alarak verilecek eğitim faaliyetlerinin standartlarının geliştirilmesi amacıyla Başkanlığımız tarafından ders materyalleri hazırlanmış, bu alanda istihdam edilecek personelin eğitimlerine büyük önem verilerek eğitici eğitimleri, sertifika programları, hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Engelli bireylere verilecek eğitimlerin standartlarının yükseltilmesi kuşkusuz bir yandan iyi yetişmiş öğretici ile ilişkili iken diğer yandan muhatapların ihtiyaçlarını karşılayacak, alanda uygulama birliği sağlayacak, hedef ve kazanımları belli, alanın sınırlarını tayin eden ve aynı zamanda öğreticiye eğitim sürecinde kılavuzluk edecek bir öğretim programının varlığına da bağlıdır.

Başkanlığımızca, engelli bireylerin beklenti ve ihtiyaçlarının karşılanması, eğitimin sürekliliğinin sağlanması ve Kur'an kursu öğretmenleri tarafında sürecin planlı-programlı bir şekilde etkin olarak yürütülmesi amacıyla, alanında uzman akademisyenler, uygulayıcılar ve Başkanlık temsilcilerinden oluşturulan komisyon marifetiyle; yapılandırılmasında ve detaylandırılmasında işitme engelli bireylerin hazırbulunuşluk düzeyleri, öğrenme güçlükleri, öğrenim süreçlerini etkileyen faktörler dikkate alınarak **“İşitme Engellilere Yönelik Kur'an Kursları Özel Öğretim Programı”** hazırlanmıştır.

I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Programla; işitme engelli öğrencilerin kendi seviyelerinde;

1. Kur'an ve sünnet temelinde İslam dininin hayatımızdaki yeri ve önemini bilmeleri,
2. Sağlıklı bir dini hayat için İslam dininin itikat, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını öğrenmenin önemini kavramaları,
3. İslam'ın temel kaynağı Kur'an-ı Kerim'i Arapça metninden doğru ve usulüne uygun parmak alfabesiyle/sesli okuyabilmeleri,
4. İbadetleri yerine getirebilecek yeterlikte dua ve sureleri parmak alfabesiyle/sesle ezbere okuyabilmeleri,
5. Rabbimize, Peygamberimize ve dinimize karşı duydukları sevgi düzeylerinin artırılması,
6. Kur'an-ı Kerim, Dini Bilgiler ve Hz. Peygamberin (s.a.s) hayatıyla ilgili bilgi, beceri ve farkındalık düzeylerinin geliştirilmesi,
7. Sosyal ve iletişim becerilerinin geliştirilerek özgüven, sorumluluk ve hedef sahibi olmalarına katkı sağlanması,
8. İslam ahlakını yansıtan güzel davranışlar sergilemeleri hedeflenmektedir.

II. PROGRAMIN YAPISI VE GENEL UYGULAMA İLKE VE ESASLARI

1. Programın uygulanmasında dersler ve krediler tablosu esas alınır.
2. Program; Kur'an-ı Kerim I, II ve Dini Bilgiler I, II (İtikat-İbadet-Siyer-Ahlak) derslerinden oluşmaktadır.
3. Dini Bilgiler-I dersi İtikad-I, İbadet-I, Siyer-I ve Ahlak-I alanlarından, Dini Bilgiler-II dersi ise İtikad-II, İbadet-II, Siyer-II ve Ahlak-II alanlarından oluşmaktadır.
4. Program haftalık 18 saat olarak uygulanması halinde, 12 saati Kur'an-ı Kerim öğretimine, 6 saati ise dini bilgiler öğretimine (İtikat 2 saat, İbadet 2 saat, Ahlak 1 saat ve Siyer 1 saat); haftalık 12 saat olarak uygulanması halinde ise toplam 12 saatin 8 saati Kur'an-ı Kerim öğretimine, 4 saati ise dini bilgiler öğretimine (İtikat 1 saat, İbadet 1 saat, Ahlak 1 saat ve Siyer 1 saat) ayrılır.
5. Programlarda yer alan konular işitme engellilerin seviyesi, programın genel amaçları, uygulama ilke ve esasları çerçevesinde işlenecektir.
6. İşitme engellilerin eğitim-öğretim sürecinde kavramların öğretilmesi çok önemli bir yer tutmaktadır. Bu bakımdan programda her bir konu ile ilgili kavramlara yer verilmiştir. Öğretici konuyu anlatırken öncelikli olarak konu ile ilgili kavramların öğretilmesini sağlayacaktır.

7. Programın kazanımlar bölümü, muhatapların durumu, uygulama sürecinde öğreticilere kılavuzluk edilmesi, alanda uygulama birliğinin sağlanması gibi hususlar dikkate alınarak ayrıntılı ve aşamalı bir şekilde oluşturulmuştur. Bu bakımdan konuların anlatımı esnasında öğretici, kazanımların sırasına dikkat edecektir.
8. Eğitim-öğretim sürecinin tüm aşamalarında programın genel amaç ve kazanımları göz önünde bulundurulacaktır.
9. Öğrenciler programın genel amaçları, hedef ve kazanımları hakkında mutlaka bilgilendirilecektir.
10. Konuların anlatımında işitme engellilerin yaş, performans ve işitme kaybına yönelik özellikleri ile ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, dini yaşantılarının yanı sıra mahalli şartlar ve sosyo-kültürel farklılıklar da dikkate alınacaktır.
11. Program uygulanırken kazanımların öğretiminde basitten zora doğru bir sıra izlenmelidir. İşitme engelli birey eğitim süresince değerlendirmeler yapılarak gelişimi ve programın başarı düzeyi izlenmeli, gerekli tedbirler alınmalıdır.
12. Öğrencilerin ön değerlendirilmesi yapılarak hazırbulunuşluk düzeyleri belirlenmelidir.
13. Eğitimin her aşamasında değerlendirme sürecine gidilmelidir. Böylece verilen eğitimlerde amaçların gerçekleşme düzeyleri belirlenmelidir.
14. Eğitim sürecinde Kur'an-ı Kerim'i parmak alfabesiyle doğru okuma/telaffuz etme öncelikli olmakla birlikte işitme engellilerin bu konuda karşılaşılabilecekleri zorluklar da dikkate alınarak kolaylık ilkesi daima göz önünde bulundurulmalıdır.
15. İşitme engelli bireylerin okuduğunu anlama becerileri genel eğitimdeki diğer bireylere nazaran oldukça yetersiz olduğu bilinmektedir. Bu nedenle kolay ve kısa cümleler tercih edilmeli, konu içeriği, uygunsuz ders somutlaştırılarak ve kavram haritası, ağaç diyagramı gibi görsel materyallerle desteklenerek işlenmelidir.
16. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye yardımcı olacak bez bebekler, gösterim panoları, grafikler, projeksiyon, geometrik şekiller, top, kelime küpü, boncuk, fasulye-çubuk, resimli kartlar, yap bozlar, bulmaca, yazı tahtası (oyuncak), plastik harf kalıpları, kavram kitapları, öykü kartları, oyun hamurları, renkli kalemler, ritim çubukları, renkli fon kartonlar, CD, bilgisayar, kelime bulma oyunu, tabu oyunu gibi araç gereçler kullanılabilir.
17. Dersler işlenirken eğitim ortamında konuların daha iyi anlaşılmasına yarayacak etkinlik köşeleri (Hz. Peygamber (s.a.s) Köşesi, Temizlik Köşesi, İmanın Şartları Köşesi vb.) oluşturulmalı, bu köşelerde öğrencilere etkinlik yapma fırsatı sağlanmalıdır.

18. Öğreticilerin sözel dili kullanmaları program gereği tercih edilir. Ancak eğitici ve öğrenci işaret dili biliyorsa verilen eğitimi kolaylaştıracaktır. İşaret dili konunun anlaşılması için bir avantaj iken sözel yöntem ise telaffuz konusunda öğrenciye katkı sağlayacaktır. Artikülasyon çalışmaları da öğrencinin çıkarmada zorlandığı sesleri daha kolay telaffuz etmesini sağlayacaktır.
19. İşitme engelli bireylerin eğitiminde işitme cihazı kullanımı oldukça önemlidir. Ancak bazen işitme engelli bireyler cihaz kullanımında istekli olmayabilirler. Cihaz kullanımı öğretmenler tarafından teşvik edilmeli, cihaz pilinin dolu olması, cihazın çalışması sağlanmalı; mesafe uzadıkça cihazın performansının düşeceği unutulmamalıdır.
20. İşitme engelli bireylerin eğitiminde dudak okuma oldukça yararlı bir yöntemdir. Bu yöntemden etkin bir şekilde yararlanılması için eğitim yüz yüze yapılmalı; Öğrenciler tarafından yüzlerinin rahatlıkla görülebilmesi için öğretici, tahtanın önünde durmalıdır.
21. Dersler sessiz ve yankının olmadığı ortamlarda yapılmalıdır.
22. Eğitim sürecinde kaynaştırma ve bütünleştirmenin olumlu sonuçları göz önünde bulundurularak işitme engelli bireylerin eğitiminde istekli öğrencinin bulunması halinde işiten bireylerin de sınıflarda yer alması teşvik edilmelidir.
23. İşitme engellilerin eğitiminde programda tespit edilen hedeflere ulaşılmasında deneyimlerin olumlu katkısı göz önünde bulundurularak imkânlar ölçüsünde mahallinde gezi gözlem çalışmalarına yer verilmelidir.
24. Öğrencilerin kurs boyunca derslerde öğrendiklerini not alabilecekleri defterleri olmalıdır. Defterlere uzun metinler yazdırmak yerine; kolay, anlaşılır ve mümkünse somut cümleler kısaca not ettirilebilir, cümle-görsel veya kelime-görsel eşlemesi yaptırılabilir. Kurs sonunda ev ödevi verilerek bir sonraki derste kontrolü defter üzerinden yapılabilir. Ders defteri öğrencinin yönergeleri kolayca takip etmesini sağlayacaktır.
25. Öğrencilerin kaynaşması, derse katılımlarının artırılması, elde edilen kazanımların kalıcı hale gelmesine yönelik konularla ilgili bilgi yarışmalarına yer verilmelidir.
26. İşitme engellilerin eğitiminin her aşamasında aile eğitimi önemlidir. İşitme engellilerin gelişimini, toplumsal uyumunu ve başarısını etkileyen ve eğitim sürecinin önemli bileşenlerinden biri olan aile, aynı zamanda sağlıklı bir din öğretimi ve ahlak gelişimi için de en önemli unsurlardan birisidir. Aile katılımı, kurs ve ev arasındaki devamlılığı destekleyerek kazanılan bilgi, beceri ve tutumların kalıcılığını sağlar. Bu bağlamda öğretmenler program kapsamında belirli zaman dilimlerinde ailelerin ihtiyacına göre

psikolojik destek, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine yönelik imkânlar ölçüsünde aile eğitimlerine de yer verebileceklerdir.

- 27.** Birlik beraberlik, birlikte yaşama ve kardeşlik hukuku daima vurgulanmalı, sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık, dostluk bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli değerlerin ve kavramların benimsenmesine özen gösterilmeli, ötekileştirici söylem, tutum ve davranışlardan uzak durulmasının önemine dikkat çekilmelidir.
- 28.** Programda kaynak olarak Başkanlığımızca Kur'an kurslarına yönelik hazırlanan materyaller esas alınmalıdır. Bununla birlikte Başkanlığımızın çocuklara, gençlere ve yetişkinlere yönelik diğer yayınlarından da imkânlar ölçüsünde faydalanılmalıdır.
- 29.** Toplumsal birlik ve beraberliğimize katkı sağlayan, manevi hayatımız ve medeniyetimizde önemli bir değer ifade eden dini gün ve gecelerin idrak edilmesine yönelik öğrencilerin de katılımıyla etkinliklere yer verilmelidir.

III. DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

ALTERNATİFLER	DÖNEM	DERSLER	KREDİ	HAFTA	TOPLAM KREDİ	YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR
ALTERNATİF-1	1. DÖNEM	KUR'AN-I KERİM-I	Haftada 12 Saat	18 Hafta	216 Saat	<ul style="list-style-type: none"> • İtme Engellilere Özel Elif-Ba I-II, DİB Yayınları. • Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları. • Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları. • Dinim İslâm, DİB Yayınları. • Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, DİB Yayınları. • Hz. Muhammed'in Hayatı, Prof. Dr. Casim Avcı, Mevlana İdris, DİB Yayınları. • Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, Mehmet Bahçekapılı-Mehmet Dağ, DİB Yayınları. • Peygamberimizin Hayatı, İrfan Yücel, DİB Yayınları. • İslam İlmihali, Lütfi Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları. • İlmihal I-II, DİB Yayınları. • Kur'an Öğreniyorum, O. Egin, H. Öresin, DİB Yayınları. • Dini Kavramlar Sözlüğü, DİB Yayınları. • Şafii Fıkhı, Mehmet Keskin, DİB Yayınları. • https://kuran.diyaret.gov.tr/
		DİNİ BİLGİLER-I	Haftada 6 Saat		108 Saat	
	2. DÖNEM	KUR'AN-I KERİM-II	Haftada 12 Saat	16 Hafta	192 Saat	
		DİNİ BİLGİLER-II	Haftada 6 Saat		96 Saat	
	TOPLAM		18 SAAT	34 HAFTA	612	
ALTERNATİF-2	1. DÖNEM	KUR'AN-I KERİM-I	Haftada 8 Saat	18 Hafta	144 Saat	
		DİNİ BİLGİLER-I	Haftada 4 Saat		72 Saat	
	2. DÖNEM	KUR'AN-I KERİM-II	Haftada 8 Saat	16 Hafta	128 Saat	
		DİNİ BİLGİLER-II	Haftada 4 Saat		64 Saat	
	TOPLAM		12 SAAT	34 HAFTA	408	

IV. DERSLER, ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, KAVRAM, KONU VE KAZANIMLAR TABLOSU

A. KUR'AN-I KERİM

1. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

- Öğrenciler parmaklarıyla/sesle Kur'an-ı Kerim'i okuyabileceklerine dair teşvik edilir.
- Öğrencilerin Kur'an okumayı öğrendikleri zaman mutlu olacakları vurgulanır.
- Öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'i tanımalarına yönelik seviyelerine uygun görsel materyalden olabildiğince yararlanılır.
- Dinimizin Kur'an'ı öğrenmeye verdiği değer ayet ve hadisler ile anlatılır.
- Kur'an-ı Kerim'in nüzûl süreci, Mushaf haline getirilmesi ve çoğaltılmasıyla ilgili bilgilere özet halinde değinilir.
- Öğrencilerin Kur'an'ın anlam dünyası ile buluşmalarına yönelik, Kur'an kıssaları başta olmak üzere yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde kısaca durulmalıdır. Öğrenciler dua ve sûrelerin anlamlarını öğrenmeye teşvik edilmelidir.
- Kurs başında öğrencilerin Kur'an-ı Kerim dersi açısından seviyeleri mutlaka tespit edilmeli ve oluşturulacak çizelgelerle gelişim düzeyleri kurs süresince takip edilmelidir.
- Kur'an öğretiminde 'metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, okuyuşun değerlendirilmesi' gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılmalıdır.
- Harflerin sıralama ve şekil benzerliği bakımından yedi gruba ayrıldığı açıklanır.
- Harflerin kalınlık, incelik ve pelteklik özelliklerinin farklı renklerle gösterildiğine dikkat çekilir. Buna göre;
- Harflerde siyah rengin ince harfleri, kırmızı rengin kalın harfleri, mavi rengin peltek harfleri, yeşil rengin de ince boğaz harflerini temsil ettiği;
- Ayn harfi için ters tırnak (‘) işaretini, cezimli hemze için de tırnak (’) işaretini kullandığı açıklanır.
- Harfler öğretilirken Elif-ba cüzünde yer alan etkinlikler ile pekiştirilir.
- “Harfleri okuma çalışması” ile harflerin değerlendirmesi yapılır.
- Üstünün ince harfleri “E”, kalın harfleri “A”; esrenin ince ve kalın harfleri “İ”; ötrenin ise ince harfleri “Ü”, kalın harfleri “U” işareti ile okuttuğu vurgulanır.

- İki üstünün ince harfleri “EN”, kalın harfleri “AN”; iki esrenin ince ve kalın harfleri “İN”; iki ötrenin ise ince harfleri “ÜN”, kalın harfleri “UN” işareti ile okuttuğu vurgulanır.
- Uzatma harfi elifin ince harfi “ÂÂ”, kalın harfi “AA”; uzatma harfi vav’ın ince harfi “ÜÜ” kalın harfi “UU”; uzatma harfi yanın ise ince ve kalın harfleri “İİ” işareti ile uzatarak okuttuğu vurgulanır.
- Uzun med işaretinin üzerinde bulunduğu harfi 4 elif miktarı (ÂÂÂÂ, İİİİ, ÜÜÜÜ) uzatarak okuttuğu vurgulanır.
- Öğretici tarafından parmak alfabesiyle örnek okuyuşlar sunulur. Yüzüne okuma alanında işitme engellilerinin seviyelerine uygun okuma tavrı belirlenir.
- Ezber yapılan dua ve sûreler yazdırılarak ya da parmak alfabesi ile okutularak pekiştirilir.
- Ezberi yapılan dua veya sûrenin öğretici tarafından görsel olarak sunumuna dikkat edilir. (Örneğin puzzle haline getirilmiş bir dua materyal olarak kullanılabilir.)
- Ezberler kolaydan zora doğru önce parmak alfabesi ile kelime kelime, sonra cümlenin tamamının tekrar edilmesi şeklinde yapılır.
- Ezberlemede güçlük çekilen dua ve sûreler olduğunda öğretici tarafından konuların yerleri değiştirilebilir.
- Öğrencilerin talep etmesi durumunda Kur’an-ı Kerim’i okumaya başlayan öğrencilere tecvid konuları öğretilir.
- Tecvid kurallarının işlenişinde uzun teorik anlatımlardan kaçınılır.
- Kurallar kısa ve özlü bir anlatımdan sonra yüzüne okunacak sûrelerde uygulamalı olarak işlenir.

2. KUR'AN-I KERİM DERSİ KAVRAM, KONU VE KAZANIMLAR TABLOSU

DERSLER	KAVRAMLAR	KONULAR	KAZANIMLAR
KUR'AN-I KERİM-I	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim• Tevatür• Harf• Hareke• Ayet• Sûre• Cüz• Hatim	<ul style="list-style-type: none">❖ KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA• Kur'an-ı Kerim'in Tanımı ve Özellikleri• Kur'an-ı Kerim'in İndiriliş Süreci• Kur'an-ı Kerim'in Bir Araya Getirilmesi• Kur'an-ı Kerim'in Çoğaltılması• Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Ayet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşaretleri)• Kur'an-ı Kerim Okuma ve Anlama İle İlgili Bazı Kavramlar• Kur'an-ı Kerim Öğrenmenin Fazileti	<ul style="list-style-type: none">➤ Kur'an-ı Kerim'in tanımı ve özelliklerini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in Hz. Peygamber'e (s.a.s.) Yüce Allah tarafından indirildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in mushaflarda yazılı olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in Peygamberimizden (s.a.s.) bize kadar tevâtür yoluyla nakledildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in okunmasıyla ibadet edilen bir kitap olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in insanlığın benzerini getirmekten âciz kaldığı ilâhî kelâm olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in Allah'ın insanlara gönderdiği son kitap olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in içindeki bilgilerin bütün insanlar için geçerli olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in dilinin Arapça olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kur'an-ı Kerim'in tek harfinin bile değişmeden bize kadar ulaştığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.

		<ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın Kur'an-ı Kerim'den sonra başka bir kitap göndermeyeceğini işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. • Kur'an-ı Kerim'in insan hayatında rehber olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. • Kur'an-ı Kerim'de insanların nasıl davranacakları ile ilgili bilgiler olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. • Kur'an-ı Kerim'in ilk emrinin "okumak" olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an-ı Kerim'in indiriliş, bir araya getirilme ve çoğaltılma süreçlerini işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an-ı Kerim'i okumanın Allah'ın hoşuna giden bir davranış olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an-ı Kerim'in saygıyla okunması gerektiğini işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın Kur'an-ı Kerim'den sonra başka bir kitap göndermeyeceğini işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. • Kur'an-ı Kerim'in insan hayatında rehber olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. • Kur'an-ı Kerim'de insanların nasıl davranacakları ile ilgili bilgiler olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. • Kur'an-ı Kerim'in ilk emrinin "okumak" olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an-ı Kerim'in indiriliş, bir araya getirilme ve çoğaltılma süreçlerini işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an-ı Kerim'i okumanın Allah'ın hoşuna giden bir davranış olduğunu işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an-ı Kerim'in saygıyla okunması gerektiğini işaretleyerek yazıyla/sözle ifade eder.
		<p>❖ KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ (HARFLER)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harfler ve İşaretleri • Harfleri Tanıma Çalışması • Harflerin Gruplandırılması • 1. Grup Harfler (ا، ب، ت، ث) ▪ 1. Grup Harfler İle İlgili Etkinlikler • 2. Grup Harfler (ج، ح، خ) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Harflerin okuma yönünü fark eder. ➤ Harflerin yazılışlarını bilir. ➤ Harflerin isimlerini bilir. ➤ Harflerin şekillerini birbirinden ayırır. ➤ Harfleri parmak alfabesiyle/sesle okur. ➤ Harekeleri bilir ve işaret diliyle gösterir. • Üstün harekesini bilir ve işaret diliyle gösterir. • Esre harekesini bilir ve işaret diliyle gösterir. • Ötre harekesini bilir ve işaret diliyle gösterir.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.Grup Harfler İle İlgili Etkinlikler • 3. Grup Harfler (ذ، ر، ز) ▪ 3.Grup Harfler İle İlgili Etkinlikler • 4. Grup Harfler (س، ش، ص، ض) ▪ 4.Grup Harfler İle İlgili Etkinlikler • 5. Grup Harfler (ط، ظ، ع، غ) ▪ 5.Grup Harfler İle İlgili Etkinlikler • 6. Grup Harfler (ف، ق، ك، ل) ▪ 6.Grup Harfler İle İlgili Etkinlikler • 7. Grup Harfler (م، ن، ه، و، ی) ▪ 7.Grup Harfler İle İlgili Etkinlikler • Harfler ve İsimleri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Harflerin üstün, esre ve ötre hareke ile okunuşlarını bilir ve parmak alfabetiyle/sesle okur. ➤ Harflerin başta, ortada ve sonda yazılışlarını bilir ve uygular.
KUR'AN-I KERİM-II	<ul style="list-style-type: none"> • Hizip • Tecvid • Mukabele • Meal • Tefsir 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ (KELİMELEK) • Harfler ve İşaretleri • Üstün • Esre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Harfleri harekelerine uygun şekilde parmak alfabetiyle/sesle okur. ➤ Cezm işaretini bilir ve işaret diliyle gösterir. ➤ Harfleri cezm işaretine uygun şekilde parmak alfabetiyle/sesle okur.

	<ul style="list-style-type: none"> • Hâfız 	<ul style="list-style-type: none"> • Ötre • Cezm • Şedde • İki Üstün • İki Esre • İki Ötre • Uzatma Harfi Elif • Uzatma Harfi Vav • Uzatma Harfi Ya • Med • Zamir • Elif Lâm Takısı • Lafzatullah • Hurûf-u Mukatta‘a • Uzun Med İşareti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Şedde işaretini bilir ve işaret diliyle gösterir. ➤ Harfleri şedde işaretine uygun şekilde parmak alfabesiyle/sesle okur. ➤ Tenvin işaretlerini bilir ve işaret diliyle gösterir. <ul style="list-style-type: none"> • İki üstün işaretini bilir ve işaret diliyle gösterir. • İki esre işaretini bilir ve işaret diliyle gösterir. • İki ötre işaretini bilir ve işaret diliyle gösterir. ➤ Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde parmak alfabesiyle/sesle okur. ➤ Uzatma (Med) harflerini (ى , و , ا) bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Uzatma harflerinden Elif’i bilir • Uzatma harflerinden Vav’ı bilir. • Uzatma harflerinden Ya’ı bilir. ➤ Harfleri uzatma harflerine uygun şekilde parmak alfabesiyle/sesle okur. ➤ Zamirin okunuşu ile ilgili kuralları uygular. ➤ Lafzatullah’ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular. ➤ Hurûf-u Mukatta‘a’nın okunuşu ile ilgili kuralları uygular.
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ YÜZÜNE OKUMA • Fatiha Sûresi • Bakara Sûresi 1-5 • Bakara Sûresi 285-286 • Haşr Sûresi 22-24 	<p>Kur’an-ı Kerim’den bölümleri parmak alfabesiyle/sesle okur.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Yasin Sûresi • Mülk Sûresi • Nebe Sûresi • 		
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ EZBERE OKUMA • Eûzü-Besmele • Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet • Sübhâneke Duası • Tahiyât Duası • Salli-Bârik Duaları • Rabbenâ Atina-Rabbenâğfirlî Duaları • Kunut Duaları • Âmentü Duası • Ezan, Kamet • Fatiha Sûresi • Fil Sûresi • Kureyş Sûresi • Mâûn Sûresi • Kevser Sûresi • Kâfirûn Sûresi • Nasr Sûresi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dua ve sûrelerin işaretlerini bilir. ➤ Dua ve sûreleri parmak alfabesiyle/sesle ezbere okur. ➤ Dua ve sûrelerin anlamlarını işaret dili ile anlatır.

		<ul style="list-style-type: none"> • Tebbet Sûresi • İhlâs Sûresi • Felak Sûresi • Nâs Sûresi 	
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ TECVİD • Harflerin Sıfatları • Medd-i Tabii • Medd-i Muttasıl • Meddi Munfasıl • Medd-i Ârız • Medd-i Lâzım • Medd-i Lin • İklab • İdğam Bila Ğunne • İdğam-ı Meal Ğunne • İzhar • İhfa • İdğam-ı Misleyn Meal Ğunne • İhfâ-i Şefeviyye • İdğam-ı Mütakaribeyn • İdğam-ı Mütecaniseyn • Kalkale • Vakıf İşaretleri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peltek, kalın ve ince harfleri bilir. ➤ Harflerin mahreçlerini fark eder. ➤ Medle ilgili tecvid kurallarını bilir ve parmak alfabesiyle/sesle uzatarak okur. • Medd-i Tabii ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve parmak alfabesiyle/sesle uzatarak okur. • Medd-i Muttasıl ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve parmak alfabesiyle/sesle uzatarak okur. • Meddi Munfasıl ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve parmak alfabesiyle/sesle uzatarak okur. • Medd-i Ârız ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve parmak alfabesiyle/sesle uzatarak okur. • Medd-i Lâzım ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve parmak alfabesiyle/sesle uzatarak okur. • Medd-i Lin ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve parmak alfabesiyle/sesle uzatarak okur. ➤ Tenvin, Sakin nun ve mim harfinin halleri ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular. • İklab ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.

		<ul style="list-style-type: none">• Med ve Kasr İşaretleri• Sekte	<ul style="list-style-type: none">• İdğam Bila Ğunne ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.• İdğam-ı Meal Ğunne ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.• İzhar ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.• İhfa ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.• İdğam-ı Misleyn Meal Ğunne ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.• İhfâ-i Şefeviyye ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.➤ İdğam-ı Mütakaribeyn ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.➤ İdğam-ı Mütecaniseyn ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.➤ Kalkale ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.➤ Durak, med ve kasr işaretleri ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.➤ Sekte ile ilgili tecvid kurallarını bilir ve uygular.
--	--	--	---

B. DİNİ BİLGİLER

1. DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

- Dini bilgilerin öğretiminde görsel materyallerden olabildiğince yararlanılmalı ve öğretim ortamı buna uygun olarak hazırlanmalıdır.
- İşitme engelli öğrencilerin dikkatinin canlı tutulması ve dersleri takibinin kolaylaştırılması için konular işlenirken resim, şema ve yazının kullanılmasına dikkat edilmelidir.
- Programda yer alan konular kendi içinde bölümlere ayrılarak konunun daha iyi anlaşılması sağlanmalı, ihtiyaç duyulduğu takdirde konu ile ilgili ev ödevleri verilmelidir.
- Konu ile ilgili örnek cümleler verilerek öğrencilerden; sıralanan cümlelerden doğru ve yanlış olanları belirtmesi istenir.
- Günlük sınıf programı veya o hafta işlenecek konular sınıf panosuna asılarak öğrencinin önceki konuları hatırlaması ve yeni konulara hazırlanmasına imkân tanınmalıdır.
- Dini bilgiler konuları işlenirken işitme engelli öğrenciler için hayatta önemli olan ve yaşanması en muhtemel durumların muhteva olarak seçilmesine dikkat edilmelidir. Bunun için öğretici programda yer alan konuların işlenmesinde takdim-tehir yapabilir.
- İşitme engelliler için din eğitiminin, günlük yaşamda ihtiyaç duydukları gereksinimleri karşılaması anlayışı çerçevesinde verilmesine dikkat edilmelidir.
- Dini bilgiler, öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak kolaydan zora, somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene doğru ve sistematik bir biçimde verilmelidir.
- İşitme engelli öğrencilerin, kelime dağarcıklarının sınırlı olması, sözel dili ve soyut kavramları anlamakta güçlük çekmelerinden dolayı günlük hayattaki somut içerikli dini konuların üzerinde daha fazla durulmalıdır.
- Günümüz eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerinin yanında yaygın din eğitimi geleneğimizde inanç, ibadet ve ahlak esaslarının öğretiminde bir yöntem olarak kullanılan “32 Farz”, “54 Farz” gibi geleneksel öğretim yöntemlerinden de yararlanılmalıdır.
- Öğretici insanın yaratılış sebebi, dünyadaki konumu ve görevlerini işitme engellilerin anlayabileceği sade bir dille açıklamalıdır.
- Her insanın inanmaya olan ihtiyacı ve insanın iman etmeye eğilimli yaratıldığı vurgulanır.
- İslam'ın temel özellikleri (son din olması, evrenselliği, sevgi, barış ve kolaylık dini olması gibi) maddeler halinde anlatılır.
- Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslam'a atılan ilk adım ve İslam dininin özü olduğu vurgulanır. Tahtaya yazılarak yahut yansıtılarak iki cümle arasındaki ortak noktalar ve farklılıklar üzerinde öğrencilerle etkileşimli ders işlenir.

- İnsanın kendisinden daha üstün ve güçlü bir varlığa inanması ve güvenmesinin insan üzerindeki olumlu etkileri öğrencilere yöneltilen sorularla "buldur-söylet" etkinliği uygulanarak öğrencilerin ulaştıkları sonuçlar maddeler halinde tahtaya yazılır.
- İman ile ilgili hususların soyut kavramlardan (Allah, Melek, Cin, Şeytan) oluştuğu, ders anlatımında sürekli göz önünde bulundurulur, işitme engelli öğrencinin ihtiyacı kadar bilgiye başvurulur.
- Meleklerin özellikleri, görevleri ve diğer gözle görünmeyen varlıklar konusu net, sade ve maddeler şeklinde hazırlanarak tahtaya yansıtılır. Meleklerin isim ve görevleri ile ilgili kavram şemaları ve görseli eşleştirme etkinlikleri kullanılır.
- Kur'an-ı Kerim'in indirilişi, yazılışı ve mushaf haline getirilişi konusu kronolojik bir şekilde yansıtılarak anlatılır. Daha sonra öğrencilerden bu olayları özetlemesi ve sıraya koyması istenir.
- Kur'an-ı Kerim'in içeriği, özellikleri ve bölümleri maddeler halinde sıralanarak; mümkün olduğu kadar görsellerden yararlanılarak öğrencilerin Kur'an-ı Kerim hakkında öz bilgilere sahip olması sağlanır.
- "Bugüne kadar sahip olduğumuz bilgi ve değer yargılarımızı nereden ve nasıl edindiğimiz" sorusuyla derse girilerek; öğrencilerden bu soruyu cevaplamaları istenir. Soru-cevap etkinliği içerisinde; hayatımıza yön veren, bizi aydınlatan, iyi ve kötüyü ayırt etmemizde bize rehberlik eden ailemiz, öğretmenlerimiz gibi insanlardan hareketle; dünya ve ahirette huzur ve mutluluğa erişmemiz için gönderilen "peygamberler, peygamberlik görevi ve peygamberlere duyulan ihtiyaç" konusuna girilir.
- Peygamberlerin diğer insanlardan farklı olarak taşıdığı özellikler ve benzerlikler karşılaştırmalı olarak maddeler halinde sıralanarak; peygamberlerin de diğer insanlar gibi bir insan olduğu, insani özellikler taşıdığı fakat diğer insanlardan farklı olarak "Allah'ın seçilmiş kulları" olduğunu kavramaları sağlanır.
- Peygamberlerin hayatlarından somut kesitler verilerek, Onların da diğer insanlar gibi pek çok imtihan ve güçlüklerle karşı karşıya kaldığı, olumsuzluklara karşı azimlerini sürdürmeleri, hedeflerinden vazgeçmemeleri, direnmeleri, asla ümitsizliğe düşmemeleri, sonunda tüm zorlukları aşmaları; sabır ve tevekkül penceresinden anlatılarak kendi hayatımıza aktarmamız gereken yönleri özellikle vurgulanır.
- Kur'an-ı Kerim'de ismi geçen peygamberler ve özellikleri anlatılırken; bu peygamberlerle özdeşleşen özelliklerle ilgili görseller hazırlanıp peygamberlerin isimleri ile görsellerin eşleştirilmesi istenerek konunun pekiştirilmesi sağlanır.

- Dünyaya bir geliş amacımızın olduğu hatırlatılarak; (iyilik ve kötülük adına yapılan her şeyin ahirette bir karşılığının olacağı, her imtihanın mutlaka bir değerlendirmesinin yapılacağından hareketle Hesap Günü, Ahiret Hayatı ve Ahirete İman) konuları açıklanır.
- Engelli olmaları göz önünde bulundurularak; engelleri nedeniyle hayatta karşılaştıkları güçlüklerle sabretmelerinin bir karşılığı olduğu ve bu karşılığı ahiret hayatında fazlasıyla görecekleri vurgulanır.
- Ahirete iman konusu işlenirken ölüm, ölümden sonra dirilme ile ilgili kavramlar karışık şekilde verilerek; anlamlarını bir cümle ile açıklaması ve kavramları oluş sırasına göre düzenlemesine yer veren etkinlikler yapılır.
- Allah'ın insana doğruyu yanlış seçebilmesi için akıl verdiği, insanın seçimlerini özgür iradesiyle yaptığı, Allah'ın verdiği güçle fiillerini gerçekleştirdiği ve seçtiği davranışlardan, yapıp ettiklerinden sorumlu olduğu" önermelerinden yola çıkarak kader ve kaza kavramları çerçevesinde açıklanır.
- Peygamber Efendimizin hayatından somut örnekler verilerek "tevekkül, sabır ve kader" konusunda sağlıklı bilgi ve bilinç kazanmaları hedeflenir.
- İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, yardımlaşma ve dayanışmalarına imkân veren; fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilir.
- İbadetlerin engelli bireyler için bir güç ve teselli kaynağı olduğu, manevi sıkıntılara karşı dayanma gücü verdiği, ruhi yönden rahatlık sağladığı vurgulanır.
- Duanın çeşitli felaket ve zorluklarla karşılaşan insanlar için bir sığınak oluşturduğuna, yüce bir gücün her zaman için yardım edeceği duygusunu vererek insanları teselli ettiğine vurgu yapılır.
- Hz. Peygamberin hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, gündelik hayatından örnek davranış modelleri ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur.
- Siyer konuları işlenirken Peygamber Efendimizin engellilere destek olanları övdüğü, engellileri imkân ve yeteneklerine uygun görevlerde istihdam ettiğine dair asr-ı saadetten örneklere yer verilerek Hz. Peygamberin engellilerle olan iletişimine vurgu yapılır.
- İslam'ı anlama ve yaşamada sünnetin rolü ve önemi hususunda öğrencilerde bilinç uyandırılır.

- Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.
- Muhataplar dikkate alınarak paylaşma, dayanışma, yardımlaşma, başkalarını anlama gibi sosyal hayatın sürekliliğini sağlayan ahlaki değerler üzerinde durulur.

2. DİNİ BİLGİLER-I, II DERSİ KAVRAM, KONU VE KAZANIMLAR TABLOSU

a. İTİKAD

DERSLER	KAVRAMLAR	KONULAR	KAZANIMLAR
İTİKAD-I	<ul style="list-style-type: none">• Din• İslam• Kul• İlah• Fıtrat• Dua• İman• İnanmak• Taklidî İman• Tahkikî İman• Kelime-i Şehadet• Kelime-i Tevhid	<ul style="list-style-type: none">❖ YARATILIŞ AMACI• Dünyayı Allah Yarattı• İnsanı Allah Yarattı	<ul style="list-style-type: none">➤ Dünyayı ve tüm varlıkları Allah'ın yarattığını bilir.• Dünya'yı, gezegenleri, yıldızları, ayı, güneşi vb. varlıkları Allah'ın yarattığını,• İnsan, hayvan ve bitkileri yaratanın Allah olduğunu,• Dağ, taş, hava, su, toprak, ateş vb. varlıkları Allah'ın yarattığını,• Gözle görülmeyen varlıklar olan melekler, cinler ve şeytanı yaratanın Allah olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Yaratılmış tüm varlıkların bir amacı olduğunu bilir.• Yaratılmış tüm varlıkların insanın hizmetine sunulduğunu,• Allah'ın emirlerine uygun (Kur'an ve Sünnete) yaşamamanın insanın ve cinlerin öncelikli görev ve sorumluluğu olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none">• Elçi• Müslüman• Mümin• Münafık• Kâfir• Müşrik• Tevhid	<ul style="list-style-type: none">❖ İSLAM'A GİRİŞ CÜMLESİ: KELİME-İ TEVHİD VE KELİME-İ ŞEHÂDET• Dünya'daki Farklı İnanışlar (Dinler)• Dinimiz İslam	<ul style="list-style-type: none">➤ Dinin hayatımızdaki yeri ve önemini bilir.• Dinin hayatımızın her yerinde bulunduğunu ve hayatı kapsadığını (yerken, içerken, gezerken, uyurken, vs.),• Dinin insanı iyiye ve doğruya yönelttiğini,• Dinin insana huzur ve mutluluk verdiğini,• Dinin zorluklar karşısında dayanma gücü verdiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.

	<ul style="list-style-type: none"> • Şirk • Küfür • Batıl • Batıl Din • Hurafe • Amentü Esasları 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam Dininin Özellikleri • Dinin Hayatımızdaki Yeri ve Önemi • Kelime-i Tevhid ve Anlamı • Kelime-i Şehâdet ve Anlamı • Kelime-Tevhid ve Kelime-i Şehadetin Önemi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinimizin İslam olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. • “Dinin ne?” sorusu sorulduğunda dininin “İslam” olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Dünya’da farklı dinlerin olduğunu bilir. • Allah’ın gönderdiği ancak insanlar tarafından bozulan dinlerin olduğunu, • İnsanlar tarafından uydurulan batıl (beşeri) dinlerin olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ İslam’ın temel özelliklerini sayar. • İslam’ın son ilahi din olduğunu, • İslam’ın evrensel bir din olduğunu, • İslam’ın kolaylık dini olduğunu, • İslam’ın fitrata uygun olduğunu, • İslam’ın barış dini olduğunu, • İslam’ın güzel ahlak dini olduğunu, • İslam’ın iyiliği emredip, kötülükten sakındıran bir din olduğunu, • İslam’ın ruhbanlığı yasaklayan bir din olduğunu, • İslam’ın dünya ile ahiret arasında bir denge kurduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kelime-i Tevhit’i işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. • “Lâ ilahe illâllah Muhammedün rasûlüllah”ı, • “Lâ ilahe illâllah Muhammedün rasûlüllah.’ ifadesine ne denir?” diye sorulduğunda “Kelime-i Tevhid” cevabını,
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Kelime-i Tevhid'in anlamı olan 'Allah'tan başka ilah yoktur. Hz. Muhammed (sav) Allah'ın elçisidir.' cümlesini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kelime-i Şehadet'i işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. • Kelime-i Şehadet'i, yani "Eşhedü en lâ ilâhe illâllah ve eşhedü enne Muhammeden abdühû ve rasûlüh." cümlesini, • "Eşhedü en lâ ilâhe illâllah ve eşhedü enne Muhammeden abdühû ve rasûlüh" ifadesine ne denir?" diye sorulduğunda "Kelime-i Şehadet" cevabını, • Kelime-i Şehadet'in anlamı olan "Allah'tan başka ilah olmadığına, Hz. Muhammed'in (sav) onun kulu ve elçisi olduğuna tanıklık ederim." cümlesini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kelime-i Şehadet'in İslam dinindeki önemini kavrar. • Müslüman olmak için söylenen söz nedir, diye sorulduğunda "Kelime-i Şehadet" cevabını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
		<p>❖ İMAN VE İNSAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • İmanın Tanımı ve Önemi • İmanın Türleri • İnanç bakımından insanları sınıflandırır. • Batıl İnanışlar ve Hurafeler 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İmanın anlamını kavrar. • İmanın inanmak, doğrulamak olduğunu, • İmanın; şüphe olmadan, kalp ile kabul edip, dil (sözlü/işaretle) ile doğrulama olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ İmanın altı esasını sayar. • İmanın altı esasının; Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, ahiret gününe, kaza kadere inanmak olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ İmanın türlerini bilir. • Taklidi imanın; ana-babadan veya çevresindeki insanlardan öğrenmek suretiyle olduğunu,

			<ul style="list-style-type: none"> • Tahkiki imanın; delillere, bilgiye ve araştırmaya dayalı olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ İnanç bakımından farklı insanların olduğunu bilir. • Mümin ve Müslüman'ın, Allah'a ve Peygambere inanan kişi olduğunu, • Münafığın, Allah'a ve Peygambere kalbiyle inanmayıp, diliyle "İnandım" diyen kişi olduğunu, • Kâfirin, Allah'a ve Peygambere inanmayan kişi olduğunu, • Müşrikin, Allah'a başka ilahları ortak koşan kişi olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Batıl inanış ve hurafelere uygun örnekleri işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none"> • Allah'a İnanmak • Yaratmak • Kâinat • Zâti Sıfatlar • Vücut • Kıdem • Bekâ • Vahdaniyet • Muhâlefetün li'l-havâdis • Kıyam bi-nefsihî • Sübûti Sıfatlar • Hayat 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ALLAH'A İMAN • Allah'ın Sıfatları • Allah'a iman gereği • Esmâ-i Hüsnâ: Allah'ın Güzel İsimleri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Allah'ın sıfatlarını bilir. • Zati sıfatların, "Sadece Allah'a ait olan özellikler" olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. • Zati sıfatları sayar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vücut'un "Allah vardır ve varlığını devam ettirmekte hiçbir şeye muhtaç değildir." olduğunu, ▪ Kıdem'in "Allah'ın varlığının başlangıcı olmadığı"nı, ▪ Bekâ'nın "Allah'ın varlığının sonu olmadığı"nı, ▪ Vahdaniyet'in; "Allah birdir." anlamına geldiğini, ▪ Muhâlefetünli'l-havâdis; "Allah'ın sonradan olanlara benzemediği" anlamına geldiğini, ▪ Kıyam binefsihi; "Allah'ın varlığı kendindedir." anlamına geldiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.

	<ul style="list-style-type: none"> • İlim • Sem' • Basar • İrade • Kudret • Kelam • Tekvin • Esmâ-i Hüsna 		<ul style="list-style-type: none"> • Subuti sıfatların, "Allah'ın zatında noksansız (sonsuz) olduğu, yarattığı insanlarda da kısmi (cüzi)" olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. • Subuti sıfatları sayar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hayat'ın; "Allah diridir. Her canlıya O hayat verir." olduğunu, ▪ İlim'in "bilmek anlamına geldiğini ve Allah'ın yerde ve gökte olan her şeyi bildiğini, ▪ Semi'in; işitmek anlamına geldiğini, Allah'ın yerde ve gökte olan her şeyi işittiğini, işitmek için herhangi bir araca ihtiyacı olmadığını, ▪ Basar'ın "Görmek anlamına geldiğini, Allah'ın kâinatta olan her şeyi gördüğünü", ▪ İrade'nin "dilemek anlamına geldiğini, Allah'ın dilediği şeyi yapmakta yardımcıya ihtiyacı bulunmadığını, ▪ Kudret'in güç yetirmek anlamına geldiğini; Allah'ın her şeye kadir olduğunu, ▪ Kelam'ın söylemek anlamına geldiğini, kelam için Allah'ın harfe, sese ve dile muhtaç olmadığını, ▪ Tekvin'in yaratmak anlamına geldiğini ve Allah'tan başka yaratıcının bulunmadığını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Allah'a inanmanın gereğini kavrar. <ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın sıfatlarına inanmanın, imanın gereği olduğunu, • Allah'ın bizleri, kendisine ibadet etmemiz için yaratmış olduğunu, • İbadetin Allah'ı sevmenin ve O'na şükürün bir gereği olduğunu, • Allah'ın insan ve kâinatı bir düzen içinde yaratmış olduğunu,
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Kâinattaki her varlığın bize Allah'ı anlattığını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Allah'ın en güzel isimlerine “Esmâü'l-Hüsna” dendiğini bilir. ➤ Allah'ın güzel isimlerinin sayısının 99 olduğunu bilir. ➤ Allah'ın isimlerinden (Esmâü'l-Hüsna) örnekler verir. <ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın “Tüm isimleri kendinde toplayan, isimlerin Sultanı”, • Er-Rahman'ın, “Dünya'daki bütün yaratılmışlara merhamet eden”, • Er-Rahim'in, “Ahirette sadece mü'minlere merhamet eden”, • El-Azim'in, “Çok yüce”, • El-Kadir'in, “Dilediğini yapan”, • El-Gaffar'ın, “Çok mağfiret eden”, • El-Kahhar'ın, “Her şeye hâkim ve galip olan”, • Er-Rezzak'ın, “Rızık veren”, • Mâlikü'l-Mülk'ün, “Her varlığın sahibi”, • El-Adl'in, “Mutlak adil olan” olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none"> • Melek • Meleklerle İnanmak • Nur • İtaat • İsyân • Hamd etmek • Tesbih etmek • Zikretmek 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ MELEKLERE İMAN <ul style="list-style-type: none"> • Meleklerin Özellikleri • Melekler ve Görevleri • Meleklerle İnanmanın Faydaları • Melekler Dışındaki Görünmeyen Varlıklar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meleklerin özelliklerini sayar. <ul style="list-style-type: none"> • Meleklerin nurdan yaratılan varlıklar olduğunu, • Meleklerin gözle görülmeyen varlıklar olduğunu, • Meleklerin günahsız varlıklar olduğunu, • Meleklerin Allah'ın emirlerini eksiksiz yerine getiren varlıklar olduğunu, • Meleklerin yemeyen, içmeyen, uyumayan, yorulmayan varlıklar olduğunu, • Meleklerin genç-yaşlı, erkek-dişi olmadığını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Meleklerin isimlerini ve görevlerini sayar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cebrâil • Mikail • İsrâfil • Azrail • Kirâmen Katibin • Münker ve Nekir • Cin • Şeytan • Ruh • Büyü • Fal • Kehanet 		<ul style="list-style-type: none"> • Cebrail'in vahiy getiren melek olduğunu, • Mikail'in tabiat olaylarının idaresi ile görevli melek olduğunu, • İsrâfil'in sura üflemekle görevli melek olduğunu, • Azrail'in insanların ve cinlerin canlarını almakla görevli melek olduğunu, • Kiramen Kâtibin (Hafaza Melekleri)'in, insanın sevap ve günahlarını amel defterine yazan iki melek olduğunu, • Münker-Nekir'in kabirde insanlara soru sormakla görevli iki melek olduğunu, • Rıdvan'ın Cennetteki meleklerin başkanı olduğunu, • Malik'in Cehennemdeki meleklerin başkanı olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Meleklerle inanmanın faydalarını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meleklerle inanmanın insana huzur verdiğini, • Meleklerle inanan insanın kendini güvende hissedeceğini, • Meleklerle inanmanın kişinin ahlakını güzelleştirdiğini, • Meleklerle inanmanın insanlara sorumluluk duygusu verdiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Melekler dışında gözle görülmeyenlerin varlığı ve mahiyetini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinlerin melekler dışında gözle görülmeyen varlıklar olduğunu, • Cinlerin insanlar gibi şuur ve iradeye sahip, ilâhî emirlere uymakla yükümlü tutulan ve mümin ile kâfir gruplarından oluşan varlıklar olduğunu, • Şeytanların melekler dışında gözle görülmeyen varlıklar olduğunu,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Şeytanların ateşten yaratılan ve insanı dalalete düşürmeye çalışan varlıklar olduğunu, • Şeytana tapan (Satanizm) insanların var olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
İTİKAD-II	<ul style="list-style-type: none"> • Kitaplara İnanmak • Vahiy • Peygamber • Kutsal • Suhuf • Tevrat • Zebur • İncil • Kur'an-ı Kerim • Ayet • Sûre • Cüz • Aşr • Rükû • Tecvid • Hatim • Mukabele • Hâfız • Mushaf 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ KİTAPLARA İMAN <ul style="list-style-type: none"> • Vahyin Anlamı • Vahyin Çeşitleri • Vahyin Önemi • Kutsal Kitaplar ve Sahifeler • Kur'an-ı Kerim'in Özellikleri • Kur'an-ı Kerim'e Karşı Görevlerimiz 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vahyin anlamını bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın Peygamberlerine gizli olarak bildirdiği hüküm ve bilgilerin vahiy olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Vahyin çeşitlerini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Sadık rüya şeklinde vahiy geldiğini, • İlham yoluyla vahiy geldiğini, • Allah kelamının işitilmesiyle vahyin geldiğini, • Cebrail melek vasıtasıyla vahyin geldiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Vahyin önemini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Vahiy ile gelen her sözün Allah sözü olduğunu, • Vahyin insanları ve cinleri iyiye ve doğruya yöneltmek için gönderildiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Dört büyük kitabı (İlahi kitap) ve sahifeleri, gönderildiği peygamberleri sayar. <ul style="list-style-type: none"> • Tevrat'ın Musa (as)'a gönderildiğini, • Zebur'un Davut (as)'a gönderildiğini, • İncil'in İsa (as)'a gönderildiğini, • Kur'an'ın Hz. Muhammed (sas)'e gönderildiğini, • Âdem (as)'a 10 sahife gönderildiğini,

	<ul style="list-style-type: none">• Tefsir• Meal		<ul style="list-style-type: none">• Şit (as)'a 50 sahife gönderildiğini,• İdris (as)'a 30 sahife gönderildiğini,• İbrahim (as)'a 10 sahife gönderildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ İlahi kitaplara imanın önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kitaplar ile kulların Dünya'da yapması gereken görevlerin bildirildiğini,• Kitaplara imanın insanlara Dünya ve Ahiret mutluluğunu sağladığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini kavrar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kur'an'ın Peygamber Efendimize indiği gibi hiç bozulmadan (değişmeden) kıyamete kadar devam eden/edecek olan tek kitap olduğunu,• Kur'an'ın bütün olarak değil, bölüm bölüm (sure, ayet) indiğini,• Kur'an'ın son ilahi kitap olduğunu,• Peygamber Efendimizin en büyük ve devam eden mucizesi olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kur'an'a karşı görevlerimizi bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kur'an'ın abdestli olarak ele alınması gerektiğini,• Kur'an'ın temiz yerde okunması gerektiğini,• Kur'an okunan yerde saygıyla durulması gerektiğini,• Kur'an'ın kurallarına (Tecvid) uygun olarak okunması gerektiğini,• Kur'an'ın yüksek ve temiz yerde bulundurulması gerektiğini,• Kur'an'ın emir ve yasaklarına uygun hareket etmesi gerektiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlere İnanmak • Elçi • Resul • Nebi • Mucize • Sıdk • Emanet • Fetanet • İsmet • Tebliğ 	<p>❖ PEYGAMBERLERE İMAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niçin Peygamberlere İhtiyacımız Vardır? • Peygamberlerin Özellikleri • Peygamber Efendimizi Diğer Peygamberlerden Ayıran Özellikleri • Kur'an'da İsimleri Geçen Peygamberler • Mucize • Peygamber Efendimize ve diğer Peygamberlere Sevgi ve Saygı 	<p>➤ Peygamberlere imanın önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allah'ı sıfatlarıyla tanımak için peygamberlere ihtiyaç olduğunu, • Allah'a nasıl ibadet edileceğini öğrenmek için peygamberlere ihtiyaç olduğunu, • Ahiret hayatının nasıl olacağını öğrenmek için peygamberlere ihtiyaç olduğunu, • Dünya ve Ahiret mutluluğunu kazanmak için peygamberlere ihtiyaç olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Peygamberlerin özelliklerini sayar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlerin Sıdk (Doğruluk) sıfatına sahip olduğunu, • Peygamberlerin Emanet (Güvenilir) sıfatına sahip olduğunu, • Peygamberlerin Fetanet (Akıllı) sıfatına sahip olduğunu, • Peygamberlerin İsmet (Günahsız) sıfatına sahip olduğunu, • Peygamberlerin Tebliğ (Bildirmek) sıfatına sahip olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Peygamber Efendimizi diğer peygamberlerden ayıran özellikleri bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peygamber Efendimizin gönderilen son Peygamber olduğunu ve başka peygamber gelmeyeceğini, • Peygamber Efendimizin Allah Teâla'nın en sevdiği (Habibullah) ve faziletli kulu olduğunu, • Peygamber Efendimizin tek bir millete değil, tüm insanlara gönderildiğini, • Peygamber Efendimizin getirdiği hükümlerin, kıyamete kadar tüm zamanları içine aldığını,
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Peygamber Efendimizin getirdiği İslam dininin kıyamete kadar devam edeceğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an-ı Kerim'de adı geçen 25 peygamberi sayar. ➤ Mucize kavramını açıklar ve örnekler verir. • Mucizenin; Peygamberlerin, peygamberlik görevini ispat için, insanlara gösterdikleri olağan üstü olaylar olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. • Peygamber Efendimizin mucizelerine örnekler verir. • Diğer peygamberlerin mucizelerine örnekler verir. ➤ Peygamber Efendimize (sas) ve diğer peygamberlere karşı sevgi ve saygı duyulması gerektiğini bilir. • Peygamber Efendimizi, Allah Teâlâ'nın sevmesinden (Habibullah) dolayı Müslüman olan insanın da sevmesi ve saygı göstermesi gerektiğini, • Peygamberlerin tamamının, insanları iyiye, doğruya ve Cennete götürmek için gayret etmelerinden dolayı insanların da Peygamberleri sevmesi ve saygı göstermesi gerektiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ahiret • Ahiret Gününe İnanmak • Ölmek • Ecel • Fani • Kabir • Sûr 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ AHİRETE İMAN • Ahiretin Anlamı • Ölümün Anlam ve Mahiyeti • Kıyamet ve Kıyamet Alametleri • Kabir Hayatı • Ahiretle İlgili Kavramlar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ahiretin anlamını bilir. • Dünya ve Dünya üzerindeki tüm canlıların sonunun olduğunu, • Dünya hayatından sonraki âlemin, ahiret olduğunu, • Dünya hayatının sonunun İsrâfil (as)'ın birinci Sur'a üflemesi (Kıyamet) ile son bulacağını, • Ahiret hayatının İsrâfil (as)'ın ikinci Sur'a üflemesi (Dirilme) ile başlayacağını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Ölümün anlamını ve mahiyetini bilir.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kıyamet • Ba's • Hesap Günü • Mahşer • Haşr • Amel • Amel Defteri • Mizan • Ceza • Mükâfat • Cennet • Cehennem 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahirete İmanın Önemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölümün Azrail (as) tarafından ruhun bedenden alınması olduğunu, • Ölümün Dünya imtihanının sonu olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kıyameti ve kıyamet alametlerini bilir. • Küçük kıyametin insanın ölümü olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. • Kıyamet alametlerini sayar. • Kıyametin küçük ve büyük alametlerini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. • Büyük kıyametin İsrafil (as)'ın birinci Sur'a üflemesi ile gerçekleşeceğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kabir hayatının ne anlama geldiğini bilir. • Kabir hayatının Dünya hayatı ile Ahiret hayatı arasında bir hayat olduğunu, • Kabirde Münker-Nekir tarafından sorgu-sual olunacağını, • Münker-Nekir'in "Rabbin kim? Peygamberin kim? Dinin ne? Kitabın ne?" sorularını soracağını, • Kabrin Mümin için Cennet bahçesi, inanmayan için Cehennem çukuru olacağını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Ahiretle ilgili kavramların anlamı ve mahiyeti bilir. • Dirilme (Ba's) ve Mahşerin anlamı ve mahiyeti bilir. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirilmenin İsrafil (as)'ın Sur'u ikinci üflemesi ile olduğunu, ▪ Mahşerin dirilmeden sonra toplanma (Haşr) olduğunu, ▪ Mahşerde insanlara amel defterlerinin dağıtılacağını, ▪ Mahşerde insanların hesaba çekileceğini (Ömrünü nerede tükettiği, Bildiği ile ne amel ettiği, Vücudunu nerede yıprattığı, Malını nerede kazanıp-nerede harcadığı) işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Mizanın anlamını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mizanın (Terazi); insan ve cinlerin Dünya’da yaptığı iyilik ve kötülüklerin tartılması olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. • Sıratın anlamı ve mahiyetini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. • Cennet ve cehennem mahiyetini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cennetin mükâfat yeri olduğunu, ▪ Cennete sadece Mü’minlerin gireceğini, ▪ Cehennem ceza (azap) yeri olduğunu, ▪ Cehenneme Allah’a inanmayanların gireceğini, ▪ Cehenneme Mü’minlerden günahkâr olup affedilmeyenlerin, azap gördükten sonra Cennete gireceğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Ahirete imanın önemini kavrar. <ul style="list-style-type: none"> • Ahirette hesaba çekileceğini bilen insanın, günahlardan sakınacağını, • Ahirette hesaba çekileceğini bilen insanın, sevap kazanmak için azami gayret göstereceğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none"> • Kader • Kaza • Tevekkül • Rızık 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ KAZA VE KADERE İMAN <ul style="list-style-type: none"> • Kaza ve Kader Kavramları • İnsanın Kaderi ve Sorumluluğu • Kaza ve Kadere İmanın Faydaları 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaderin anlamını bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Allah Teâlâ’nın geçmiş, şimdi ve gelecekte (ezel) olacak tüm olayları bilmesi ve karar vermesinin “Kader” olduğunu, • Geçmiş, şimdi ve gelecekte olacak tüm olayların (kader) Levhi Mahfuz’da (korunmuş kitap) kayıtlı olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kazanın anlamını bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Allah Teâlâ’nın Levhi mahfuzda yazdıklarının, zamanı geldiğinde gerçekleşeceğini “Kaza” olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.

		<ul style="list-style-type: none">• Kadere İman ile İlgili Kavramlar	<ul style="list-style-type: none">➤ İnsanın sorumluluğunu bilir.<ul style="list-style-type: none">• Allah Teâlâ'nın takdiri ile gerçekleşen (Külli irade) olaylardan kişinin sorumlu olmayacağını (hesaba çekilmeyeceği),• Kişinin kendi dilemesi ile (Cüz-i iradesiyle) gerçekleştirdiği olaylardan sorumlu olduğunu (Hesaba çekileceğini) işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Kaza ve Kadere imanın önemini ve faydalarını kavrar.<ul style="list-style-type: none">• Kaza ve Kadere iman eden kişinin iradesi dışında gerçekleşen zorluklara karşı sabırlı olunması gerektiğini,• Kaza ve Kadere iman eden kişi kendi iradesiyle yaptığı hatalardan pişman olacağını ve Allah'a sığınması gerektiğini,• Kaza ve kadere iman eden kişinin hiçbir zaman ümitsizliğe düşmeyeceğini,• Kaza ve kadere imanın kişinin çalışma gücünü artırdığını,• Kaza ve kadere imanın kişiye sorumluluk duygusu kazandırdığını,• Kaza ve kadere iman eden kişi, Dünya'da her şeyin bir plan dâhilinde olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Kader ve kaza ile ilgili kavramları sayar.<ul style="list-style-type: none">• İnsanın yapabileceğinin en iyisini yapmak için, bütün gücü ile çalışıp, sonucu Allah'tan beklemesine "Tevekkül" dendiğini,• Kişinin yiyip, içtiği ve faydalandığı şeylere "Rızık" dendiğini,• Ömrün bittiği, Dünya hayatının sona erdiği vaktin "Ecel" olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
--	--	--	--

b. İBADET

DERSLER	KAVRAMLAR	KONULAR	KAZANIMLAR
İBADET-I	<ul style="list-style-type: none">• İbadet• Teklif• Mükellef• İhlas• Salih Amel• Manevî• Maddî• Ef'âl-i Mükellefîn• Farz• Farz-ı Ayn• Farz-ı Kifaye• Vacip• Sünnet• Müstehab• Mübah• Haram• Mekruh• Müfsid• Mezhep• Hanefi Mezhebi	<ul style="list-style-type: none">❖ İBADET VE TEKLİF• İbadetin Anlamı• Neden İbadet Ederiz?• İbadetin Faydaları• İbadetin Kaynakları: Kur'an ve Sünnet• Mükellef Kime Denir?• Mükellefîn Davranışları• Ef'âl-i Mükellefîn İle İlgili Kavramlar	<ul style="list-style-type: none">➤ İbadetin anlamını bilir.• İbadetin, peygamberimizden öğrendiğimiz, Allah'ı hoşnut edecek söz, davranış ve eylemler olduğunu,• İbadetin, Allah'a saygı ile boyun eğmek ve emirlerine itaat etmek olduğunu,• İyi niyetle ve ihlasla yapılan her güzel davranışın ibadet olduğunu işaretleyip/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Neden ibadet edilmesi gerektiğini bilir.• Yapılan iyiliklere karşı teşekkür etme ihtiyacının insanın yapısında var olan bir özellik olduğunu,• Bizi yoktan var edenin, yaşatanın, bize sayısız güzellikleri ve nimetleri veren Allah'a karşı ibadet ederek teşekkür etmemiz gerektiğini,• Yaratılışımızın hikmetinin, Allah'ı tanımak ve O'na ibadet etmek olduğunu,• Allah'ın emri olan ibadetin, Allah'ın kulları üzerindeki hakkı olduğunu işaretleyip/yazıyla/sözle ifade eder.➤ İbadetin faydalarını sayar.• İbadet etmenin insanın Allah ile ilişkisini güçlendirdiğini,• İbadet etmenin insanın hayatına anlam kattığını,• İbadet etmenin iç huzuru sağladığını,• İbadet etmenin insana güzel alışkanlıklar kazandırdığını,• İbadet etmenin insana sabrı ve diğerkâmlığı öğrettiğini,

	<ul style="list-style-type: none">• Şafî Mezhebi• Hanbeli Mezhebi• Mâlikî Mezhebi		<ul style="list-style-type: none">• İbadet etmenin insana uyumlu bir kişilik kazandırdığını,• İbadet etmenin insanda güven duygusunu ve sorumluluk bilincini geliştirdiğini işaretleye/yazıyla/sözle ifade eder.➤ İbadetin kaynaklarının Kur'an ve sünnet olduğunu bilir.• İbadetlerimizin temel ilkelerinin kutsal kitabımız Kur'an-ı Kerim'de yer aldığını,• Kur'an-ı Kerim'de yer alan ibadetlerin nasıl ne şekilde yerine getirileceğini bizlere peygamberimizin öğrettiğini işaretleye/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Mükellefin anlamını bilir.• Mükellefin, "Dinin emrettiği şeyleri yapmak ve yasakladığı şeylerden sakınmakla yükümlü olan, ergenlik çağına gelmiş akıllı insan" olduğunu işaretleye/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Mükellefin iş ve davranışlarının (Ef'âl-i Mükellefin) anlamını bilir.• Mükellef olan insanların iş ve davranışlarının,<ul style="list-style-type: none">▪ Farz,▪ Vacip,▪ Sünnet,▪ Müstehap,▪ Mubah,▪ Haram,▪ Mekruh,▪ Müfsit olmak üzere sekiz tane olduğunu sayar.• Farzın, "Allah'ın yapmamızı kesin olarak istediği davranışlar",
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Vacibin, “Müslümanlarca yapılması gerekli görülen davranışlar”, • Sünnetin, “Peygamberimizin farz ve vacib dışında yaptığı ve yapılmasını tavsiye ettiği davranışlar”, • Müstehabın (Mendub), “Peygamberimizin bazen yapıp bazen yapmadığı şeyler”, • Mübahın, “Mükellefin, yapıp yapmamakta serbest olduğu davranışlar”, • Haramın, “Dinimizce yapılması kesinlikle istenmeyen, Allah’ın hiç sevmediği davranışlar”, • Mekruhun, “Dinimizce yapılması hoş karşılanmayan davranışlar”, • Müfsidin, “Başlanmış olan bir ibadeti bozan şey” olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
<ul style="list-style-type: none"> • Temizlik • Abdest • Gusül • Teyemmüm • Mest • Mesh • Özur (İbadette) • Necaset • Taharet • Hayız • Nifas • İstihâze 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TEMİZLİK VE İBADET • İslam’da Temizlik ve Önemi • Temizlik Çeşitleri • Temizlik-İbadet İlişkisi • Abdest • Teyemmüm • Gusül • Kadınlara Özgü Bazı Haller • Özur Sahibinin Temizliği 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İslam dininde temizliğe verilen önemi bilir. • Müslümanın kendisini maddi ve manevi kirlilerden arındırması gerektiğini, • Maddî ve mânevi temizliğe dikkat etmeyen kişinin, sağlığını kaybedeceğini, • Çevremizi kirliletmemenin, daima temiz tutmanın dinî görevlerimiz arasında olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Temizliğin çeşitlerini sayar. • İslam’da, maddî temizlik, hükmî temizlik, mânevi temizlik olmak üzere üç çeşit temizliğin olduğunu, • Maddi temizliğin (Necâsetten Tâhâret), bedeninin, elbisenin, namaz kılınacak yerin necâsetten temizlenmesi anlamına geldiğini, 	

			<ul style="list-style-type: none">• Hükme temizliğin (Hadesten Tahâret), insanın bazı ibadetleri yapmasına engel kabul edilen, hükmen kirlî olma halinden (hades) temizlenmek için abdest veya gusül alınması olduğunu,• Mânevi temizliğin, gıybet, yalan, iftira, haram yemek gibi günahlardan bedeni; gösteriş ve hırs gibi kötü huylardan kalbi temizlemek olduğunu işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Temizlik-ibadet ilişkisini kavrar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Temizliğin ibadetin temeli ve ön şartı olduğunu,• İbadetler ile temizliğin her üç çeşidi arasında sıkı bir ilişki bulunduğunu,• Bir Müslüman'ın Allah'ın emrettiği ibadetlerden bazılarını yerine getirebilmesi için ruh ve beden yönünden her türlü pislik ve kirlilikten arınmış olması gerektiğini işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Abdestin anlamını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abdestin ibadetler için ön hazırlık olan belirli organları yıkamak ve mesh etmek suretiyle yapılan bir temizlik olduğunu,• Abdestsiz namazın sahîh olmayacağını, namaz kılmak için abdest almanın şart olduğunu işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Abdestin farzlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abdestin farzlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Yüzü bir kere yıkamak,▪ Elleri ve kolları dirseklerle beraber bir kere yıkamak,▪ Başın dörtte birini mesh etmek,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">▪ Ayakları topukları ile beraber bir kere yıkamak, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Abdestin nasıl alındığını gösterir.➤ Abdesti bozan durumları sayar.<ul style="list-style-type: none">• Abdesti bozan durumların;<ul style="list-style-type: none">▪ Küçük veya büyük tuvaletini yapmak,▪ Yellenmek▪ Vücudun herhangi bir yerinden kan ve irin akması,▪ Ağız dolusu kusmak,▪ Yatarak, yaslanarak veya bir şeye dayanarak uyumak,▪ Bayılmak,▪ Delirmek,▪ Sarhoş olmak,▪ Namazda gülmek olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Teyemmümün anlamını bilir.<ul style="list-style-type: none">• Teyemmümün niyet ederek temiz toprak veya toprak cinsinden bir şeye ellerini vurup yüzünü ve kollarını mesh etmek olduğunu,• Abdest almak ve gusletmek (yıkınmak) için su bulunmadığı veya bulunduğu hâlde kullanılması mümkün olmadığı durumlarda abdest ve gusül yerine teyemmüm edildiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Teyemmümün farzlarını sayar.<ul style="list-style-type: none">• Teyemmümün farzlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Niyet etmek,
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">▪ Ellerini temiz bir toprağa veya toprak cinsinden bir şeye vurup, birinci vuruşta yüzü, ikinci vuruşta da kolları mesh etmek, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Teyemmümün nasıl yapıldığını gösterir.➤ Teyemmümü bozan şeyleri sayar.➤ Guslün anlamını bilir.<ul style="list-style-type: none">• Guslün (boy abdesti) bedenin her tarafını yıkamak olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Gusül yapmayı gerektiren hâlleri sayar.<ul style="list-style-type: none">• Guslü gerektiren durumların, cünüplük, hayız, lohusalık (nifas) olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Guslün farzlarını sayar.<ul style="list-style-type: none">• Guslün farzlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Ağza su alıp çalkalamak,▪ Burna su çekip yıkamak,▪ Bütün vücudu yıkamak, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Guslün nasıl yapılması gerektiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Kadınlara özgü halleri sayar.<ul style="list-style-type: none">• Kadınlara özgü hallerin;<ul style="list-style-type: none">▪ Hayız (Adet hali)▪ Lohusalık (Nifas)▪ İstihaze, olmak üzere üç tane olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Özür sahibinin temizliği ile ilgili hükümleri bilir.
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Namaz • Ergenlik • Hadesten Tahâret • NecasettenTahâret • Setr-i Avret • İstikbâl-i Kible • Vakit • Niyet • İftitah Tekbiri • Allahu Ekber • Kıyam • Kıraat • Rükû • Sücûd • Ka'de-i Ahire • Teşehhüd • Sabah Namazı • Öğle Namazı • İkinci Namazı • Akşam Namazı • Yatsı Namazı • Vitr Namazı • Cuma Namazı 	<p>❖ NAMAZ İBADETİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namaz Nedir? • Niçin Namaz Kılarız? • Kimler Namaz Kılar? • Namazın Farzları • Namazın Vacipleri • Namazı Bozan Durumlar • Namaz Vakitleri • Namazın Kılınışı • Vakit Namazları • Cuma Namazı • Cenaze Namazı • Bayram Namazları • Teravih Namazı • Sehv Secdesi • Tilavet Secdesi • Yolcu Namazı • Hasta Olan Kimsenin Namazı • Geçmiş Namazların Kazası 	<p>➤ Namazın anlamını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namazın Allah'ın yüceliğini tanıyarak huzurunda durmak olduğunu, • Namazın en önemli kulluk görevimiz olduğunu, • Mümini Allah'ın mânevî huzuruna yükselten, ruhen arındırıp yücelten, bir taraftan şükretmeye bir taraftan da sabra alıştıran bir ibadet olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Namazın kimlere farz olduğunu sayar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namaz kılmakla yükümlü olmanın şartlarının; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Müslüman olmak, ▪ Akıllı olmak, ▪ Ergenlik çağına gelmiş olmak, olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Namazın farzlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namazın altısı dışından (şart) ve altısı içinden (rükün) olmak üzere on iki farzının olduğunu, • Namazın farzlarının anlamlarını, • Namazın dışındaki farzlarının, namaz kılmaya başlamadan önce hazırlık için yapılması gereken farzlar olduğunu ve bunlara “Namazın Şartları” denildiğini, • Namazın içindeki farzlarının, namaz kılmaya başladıktan sonra mutlaka yapılması gereken farzlar olduğunu ve bunlara “Namazın Rükünleri” denildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Namazın dışındaki farzları (şartları) sayar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namazın dışındaki farzların;
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">• Hutbe• Cenaze Namazı• Bayram Namazı• Teşrik Tekbiri• Teravîh Namazı• Sehv Secdesi• Tilavet Secdesi• Seferî• Cemaat• Cemaatle Namaz• Saf (Namazda)• Tespih		<ul style="list-style-type: none">▪ Hadesten Taharet (Gusûl yapması gereken kişinin gusletmesi ve abdesti olmayan kimsenin abdest alması),▪ Necasetten Taharet (Namaz kılacak kişinin, bedeninde, üzerindeki elbisede veya namaz kılacağı yerde (namaza engel olacak kadar) pislik varsa bunları temizlemek),▪ Setr-i Avret (Namaz kılacak kişinin vücudunda örtülmesi gereken yerleri örtmesi),▪ İstikbal-i Kible (Namaz kılacak kişinin Kabe'ye doğru yönelmesi),▪ Vakit (Her namazın özel bir vaktinin olması ve vakti girmeden o namazın kılınmaması),▪ Niyet (Namaza başlarken hangi namazın kılınacağını düşünmek ve bilmek) olduğunu işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Namazın içindeki farzları (rükünleri) sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Namazın içindeki farzların;<ul style="list-style-type: none">▪ İftitah Tekbiri (Namaza Allah'ın yüceliğini ifade eden "Allahüekber" sözüyle başlamak),▪ Kıyam (Namazda ayakta durmak),▪ Kıraat (Kur'an-ı Kerim'den belirli bir miktar okumak),▪ Rükû (Kıraatten sonra elleri dizlere koyup eğilmek),▪ Sücûd (Rükûdan sonra iki defa ayaklar, dizler ve ellerle beraber alını yere koymak),▪ Ka'de-i Ahire (Namazın sonunda Ettehiyyatü okuyacak kadar oturmak) olduğunu işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">➤ Namazın vaciplerini sayar.<ul style="list-style-type: none">• Namazın vaciplerinin;<ul style="list-style-type: none">▪ Namazın rükünlerini sırasına uygun olarak yerine getirmek,▪ Rükünleri geciktirmeden, araya bir ilâve yapmadan yerine getirmek,▪ Namazın her rekâtında Fâtiha sûresini okumak,▪ Farz namazların ilk iki rekâtında, diğer namazların her rekâtında Fâtiha'dan sonra kısa bir sûre veya birkaç âyet okumak,▪ Tek başına namaz kılarken öğle ve ikindi namazları ile gündüz kılınan nafile namazlarda kıraati sadece kendisinin duyabileceği kadar kısık sesle yapmak,▪ Secdede alın ile birlikte burnu da yere koymak,▪ Üç ve dört rekâtlı namazlarda ikinci rekâtın sonunda oturmak,▪ İkinci rekâta ve son rekâta otururken Ettehiyyâtü duasını okumak,▪ Namazın sonunda sağa ve sola selâm vermek,▪ Vitir namazında kunut duası okumak,▪ Bayram namazlarında her rekâta ilâve üç tekbir almak,▪ Sehv secdesi yapılması gereken bir durum söz konusu ise sehv secdesi yapmak, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Namazı bozan durumları sayar.➤ Namaz vakitlerini bilir.➤ Beş vakit namazın nasıl kılındığını bilir ve gösterir.<ul style="list-style-type: none">• Sabah namazının iki rekât sünnet, iki rekât farz olmak üzere toplam dört rekât olduğunu,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• Öğle namazının dört rekât ilk sünnet, dört rekât farz, iki rekât son sünnet olmak üzere on rekât olduğunu,• İkinci namazının dört rekât sünnet, dört rekât farz olmak üzere sekiz rekât olduğunu,• Akşam namazının üç rekât farz, iki rekât sünnet olmak üzere toplam beş rekât olduğunu,• Yatsı namazının dört rekât ilk sünnet, dört rekât farz, iki rekât son sünnet olmak üzere toplam on rekât olduğunu,• Vitr namazının üç rekât olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Cuma namazının önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuma gününün Müslümanlar için mübarek bir gün olduğunu,• Müslümanların cuma gününe özel önem verdiklerini, Peygamberimizin tavsiyelerine uygun olarak Cuma namazına hazırlanmalarını (yıkayıp temizlenmek, tırnaklarını kesip temizlemek, Cuma namazına giderken güzel kokular sürünmek ve temiz elbiseler giyinmek),• Cuma namazının yalnız cemaatle kılınması gerektiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Cuma namazının farz olmasının şartlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuma namazının bir kimseye farz olmasının şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Akıl sağlığı yerinde olmak,▪ Ergenlik çağına gelmiş olmak,▪ Erkek olmak,▪ Özgür olmak,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">▪ Seferî olmamak,▪ Sağlıklı olmak,▪ Camiye gitmesine engel olacak bir sakatlığı olmamak, olduğunu,• Cuma namazının farz olması için gerekli şartları taşımayan kişilerin yine de Cuma namazı kılarlarsa ayrıca öğle namazı kılmalarına gerek olmadığını,• Cuma namazının kadınlara farz olmadığını, ama isterlerse kılabileceklerini işarette/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Cuma namazının sahih olmasının şartlarını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuma namazının sahih olmasının şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Öğle vaktinin girmiş olması,▪ Cuma namazının farzından önce hutbe okunması,▪ Cuma namazı kılınan yerin herkese açık olması,▪ İmamdandan başka en az üç erkek cemaatin (Şâfiî mezhebine göre imamla beraber 40 kişi) bulunması,▪ Cuma kılınan yerin şehir, kasaba veya köy gibi bir yerleşim yeri olması gerektiğini işarette/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Cuma namazının kılınışını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuma namazının önce dört rekât sünnet, sonra iki rekât farz, daha sonra da dört rekât sünnet olmak üzere toplam on rekât olduğunu,• Hutbe okunurken/işaret diline çevrilirken(işaret diliyle anlatılırken) başka bir şeyle meşgul olunmaması gerektiğini işarette/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Cenaze namazıyla ilgili hükümleri bilir ve uygular.</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Cenaze namazının farz-ı kifâye olduğunu; bir grup, hatta bir Müslümanın kılması ile bütün Müslümanların üzerinden sorumluluğun kalkmış olacağını,• Cenaze namazının ayakta kılındığını,• Diğer namazları bozan durumların cenaze namazını da bozduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Cenaze namazının kılınışını bilir.</p> <p>➤ Bayram namazlarıyla ilgili hükümleri bilir ve uygular.</p> <p>➤ Bayram namazının vücut şartlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bayram namazının vücut şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Akıl sağlığı yerinde olmak,▪ Ergenlik çağına gelmiş olmak,▪ Erkek olmak,▪ Özgür olmak,▪ Seferi olmamak,▪ Sağlıklı olmak,▪ Camiye gitmesine engel bir sakatlığı olmamak, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Bayram namazının kılınışını bilir.</p> <p>➤ Teravîh namazıyla ilgili hükümleri bilir ve uygular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Teravîh namazının Ramazan'da yatsı namazından sonra kılındığını,• Teravîh namazının en az sekiz, en fazla yirmi rekât olarak kılındığını her dört rekâtta veya her iki rekâtta bir selam verilerek kılınabileceğini,• Teravîh namazına kadın erkek, yerleşik yolcu, herkesin kılınabileceğini,
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Teravîh namazının vaktinin, yatsı namazının vaktinde başlayıp sabah namazının vaktine kadar devam ettiğini,• Vaktinde kılınmayan teravîh namazının sonradan kaza edilemeyeceğini,• Teravîh namazının cemaatle kılınacağı gibi, yalnız da kılınabileceğini işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder.• Teravîh namazını usulüne uygun kılar. <p>➤ Sehiv secdesi ile ilgili hükümleri bilir ve uygular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Namazda bir rüknü geciktirmek, bulunduğu yerden öne almak, tekrarlamak, bir vacibi terk etmek, geciktirmek veya değiştirmekten dolayı namazın sonunda sehiv secdesi yapmanın vacip olduğunu,• Farzlardan birinin unutulması veya bile bile yapılmaması hâlinde namazın bozulacağını ve sehiv secdesi ile tamamlanamayacağını namazın yeniden kılınması gerektiğini,• Vaciplerden herhangi birinin bilerek terk edilmesi durumunda sehiv secdesi gerekmeyeceğini, namazın yeniden kılınmasının vacib olduğunu işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Sehiv secdesinin yapılışını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Namazın son oturuşunda Ettehiyyâtü duası okunduktan sonra sağa ve sola veya sadece sağa selâm verildiğini,• Namaz secdesi gibi iki secde daha yapıldığını,• Ka'dede Ettehiyyâtü, Salli, Bârik, Rabbenâ duaları okunup selâm verildiğini işaretlerle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Tilavet secdesi ile ilgili hükümleri bilir ve uygular.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim'in on dört suresinde secde ayeti olduğunu ve bu sûrelerde geçen secde ayetlerinden birini okuyana secde etmenin vacib olduğunu,• Secde ayetinin tercümesi okunduğu takdirde de tilavet secdesinin vacib olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Tilavet secdesinin yapılışını bilir.➤ Yolculukla (Seferilik) ilgili hükümleri bilir.<ul style="list-style-type: none">• Dinen misafirin (yolcunun), en az 90 kilometre mesafeye yolculuk yapan kişi olduğunu,• Kişinin yolculuk esnasında misafir olduğu gibi, gittiği yerde 15 günden az kaldığı takdirde de yine misafir olduğunu,• Yola çıkmayıp sadece sefere niyet etmekle bir kimsenin misafir olmayacağını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Yolculukta namazın hükümlerini bilir.<ul style="list-style-type: none">• Yolcu olan kimsenin dört rekâtlı farz namazları iki rekât kılacağını,• Sabah namazının iki rekât farzı ile akşamın üç rekât farzı ve üç rekâtlı vitir namazının tam olarak kılınması gerektiğini,• Yolculukta vakit müsait ise sünnetlerin kısaltma yapılmadan kılındığını,• Misafir olan kimse, misafir olmayan bir imama uyarsa, namazı onunla beraber dört rekât kılacağını,• Bir kimsenin misafir olduğu müddet içinde kılmadığı namazları yolculuk tamamlanıp evine döndükten sonra iki rekât olarak kaza edeceğini,• Misafir olan kimsenin cuma ve bayram namazlarını kılması gerekmediğini, fakat kılsa namazının sahih olacağını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yolculukla ilgili namaz dışındaki ibadetlerin hükümlerini bilir. • Misafirin, Ramazan’da dilerse orucunu tutabileceğini, dilerse sonraya bırakıp memleketine dönünce tutabileceğini, • Misafir olan kimsenin, oruç tutmasında bir zorluk yoksa Ramazan ayında orucunu tutmasının daha hayırlı olduğunu, • Misafirin, ayağındaki mestlere 72 saat mesh edebileceğini, • Misafire kurban kesmenin vacip olmadığını ama keserse sahih olup sevaba nail olacağını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Hasta olan kimsenin namazı ile ilgili hükümleri bilir. ➤ Eda, kaza ve iade kavramlarının ne anlama geldiklerini bilir. ➤ Kaza namazıyla ilgili hükümleri bilir.
İBADET-II	<ul style="list-style-type: none"> • Oruç • İrade • Nefs • Sahur • İmsak • İftar • Kâza Orucu • Adak Orucu • Kefâret • Nâfile • Fidyeye • Fıtır Sadakası 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORUÇ İBADETİ • Orucun Anlam ve Önemi • Oruç İbadetinin Birey ve Topluma Faydaları • Oruçla İlgili Temel Kavramlar • Oruç Tutmakla Kimler Yükümlüdür • Orucun Çeşitleri • Orucu Bozan Durumlar • Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oruç ibadetinin anlam ve önemini bilir. • Mükellef olan erkek ve kadınların, imsak vaktinden iftar vaktine kadar, Allah rızasını kazanma amacıyla, bilinçli olarak hiçbir şey yememesi, içmemesi ve cinsel ilişkide bulunmamasına oruç denildiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Oruç ibadetinin birey ve topluma olan faydalarını sayar. • Nefsi terbiye ederek irademizin güçlü olmasını sağladığını, • Tahammül ve sabır sınırlarımızı genişlettiğini, • Allah’a karşı samimiyetimizi ve kulluğumuzu pekiştirdiğini, • İnsanlar arasında dayanışma ve yardımlaşma ruhunun güçlenmesini sağladığını, • Sağlığımız açısından bazı faydalar sağladığını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.

	<ul style="list-style-type: none">• Niyet• İtikâf	<ul style="list-style-type: none">• İftar Duası ve Anlamı	<ul style="list-style-type: none">➤ Oruç ibadeti ile ilgili temel kavramları bilir.<ul style="list-style-type: none">• Ertesi günkü oruca bir hazırlık ve niyet olarak imsak vakti girmeden önce geceleyin yenilen yemeğe sahur denildiğini,• Oruca başlama zamanına imsak denildiğini,• Güneşin batmasıyla birlikte orucun sona erdiği ve açıldığı âna iftar denildiğini,• Yolculuk ve hastalık gibi durumlardan dolayı oruç tutulamadığında ramazan ayı dışında, kişinin istediği bir zamanda, tutamadığı gün sayısınca oruç tutmasına kaza denildiğini,• Yaşlılık ve hastalık gibi çeşitli sebeplerden ötürü zamanında tutulamayan, daha sonra da kaza edilemeyecek olan her bir gün oruç için kişinin kendi yediği bir günlük yemek miktarını para olarak bir fakire vermesi ya da bir fakiri bir gün doyurmasına fidye adı verildiğini,• Ramazan ayına ve onda elde ettiğimiz berekete bir teşekkür ifadesi olarak bayram namazından önce verilmesi gereken sadakaya fitre adı verildiğini,• Ramazan ayı boyunca cami, mescit ve evlerde bir kişinin okuyup diğerlerinin takip etmesi suretiyle Kur'an-ı Kerim'in baştan sona okunması ve dinlenmesine mukabele denildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Orucun kimlere farz olduğunu sayar.<ul style="list-style-type: none">• Bir kimseye orucun farz olma şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Müslüman olmak,▪ Akıllı olmak,
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">▪ Ergenlik çağına gelmiş bulunmak olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Oruç tutmamayı mubah kılan mazeretleri sayar.<ul style="list-style-type: none">• Oruç tutmamayı mubah kılan mazeretlerin;<ul style="list-style-type: none">▪ Hastalık,▪ Yolculuk,▪ Hamilelik,▪ Emzikli olma,▪ Yaşlılık,▪ Dayanılmayacak derecede açlık ve susuzluk,▪ Çok ağır işlerde çalışmak,▪ Geçici olarak aklını yitirmek,▪ Bayılmak olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Oruç çeşitlerini sayar ve bunlara örnekler verir.<ul style="list-style-type: none">• Oruç çeşitlerinin;<ul style="list-style-type: none">▪ Farz oruç,▪ Vacip oruç,▪ Nafile oruç,▪ Mekruh oruç olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Orucu bozup kaza ve kefareti gerektiren durumları sayar.<ul style="list-style-type: none">• Orucu bozup kaza ve kefareti gerektiren durumların;<ul style="list-style-type: none">▪ Mazeretsiz, oruçlu olduğunu bilerek bir şeyi yemek ve içmek,
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dışarıdan buğday, arpa, pirinç veya bir susam tanesi kadar bir şeyi alıp yutmak, ▪ Oruçlu olduğunu bile bile cinsel ilişkide bulunmak, ▪ Sigara içmek, ▪ Buğday ve arpa tanesi yutmak, ▪ Az miktarda tuz yemek olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Orucu bozup, yalnız kazayı gerektiren durumları sayar.</p> <p>➤ Orucu bozan ve bozmayan muayene ve tedavi yöntemlerini bilir.</p> <p>➤ Oruçluya mekruh olan durumları sayar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oruçluya mekruh olan durumların; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bir şey tatmak, ▪ Gereksiz olarak bir şey çiğnemek, ▪ Tükürüğünü ağzında biriktirip yutmak, ▪ Kan aldırma veya ağır bir işte çalışmak gibi kendisini zayıf düşüreceğine kanaat getirdiği bir iş yapmak, vb. olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ İftar duası ve anlamını bilir.</p> <p>➤ Müslümanlar için Kadir Gecesi ve Bayramın önemini bilir.</p> <p>➤ İtikâfla ilgili hükümleri bilir.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Zekât • İnfak • Sadaka-i fitr • Sadaka 	<p>❖ YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA İBADETİ OLARAK ZEKÂT VE SADAKA</p>	<p>➤ Zekât ve sadakanın anlamını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zekâtın temizlik anlamına geldiğini ve malları kirlerden arındırdığını, • Zekâtın İslam'ın beş şartından biri olduğunu,

	<ul style="list-style-type: none"> • Nisab • Fakir • Zengin • Bereket • Nâmi 	<ul style="list-style-type: none"> • Zekât ve Sadaka Nedir? • Zekât İbadeti ve Önemi • Zekâtla İlgili Temel Kavramlar • Zekât ve Sadakanın Birey ve Topluma Faydaları • Kimler Zekât Verir? • Zekât Nelerden Verilir? • Zekât Kimlere Verilir? • Zekât Kimlere Verilmez? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zengin olan Müslümanların her sene mallarının kırkta birini fakirlere vermesinin farz olduğunu, • Zekâtın malı çoğaltıp bereketlendirdiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Zekâtın dindeki yeri ve önemini bilir. ➤ Zekâtın kimlere farz olduğunu sayar. • Bir kişinin zekât vermekle yükümlü olması için kendisinde; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Müslüman olmak, ▪ Akıl sağlığı yerinde ve ergenlik çağına gelmiş olmak, ▪ Özgür olmak, ▪ Zengin olmak şartlarını taşıması gerektiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Zekâtın kimlere verilebileceğini sayar. • Zekât verilecek kimselerin; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fakir, ▪ Miskin, ▪ Borçlu, ▪ Yolcu, ▪ Zekât memurları, ▪ Kalpleri ısındırılmak istenenler, ▪ Allah yolunda olanlar olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Zekâta tabi mallarda aranan şartları sayar. • Bir malın zekâta tabi olması için; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Malın ihtiyaç fazlası ve nisap miktarına ulaşmış olması
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mal, ürün ve paranın haram yoldan elde edilmemiş olması, ▪ Malın nâmî olması, ▪ Malın ve ürünün zekâta tabi ve nisap miktarına ulaşmış olması ▪ Nisap miktarı mal, ürün ve paranın üzerinden bir kamerî yılın geçmesi gerektiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Nelerden zekât verileceğini sayar ve açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altında nisap miktarının 80.18 gr olduğunu, • Koyun ve keçilerde kırkta bir zekâtın düştüğünü, • Ticaret mallarında zekâtın %2,5 olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Zekâtın kimlere verilmeyeceğini sayar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zekât verilmeyen kimselerin; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anne, baba, büyükanne, büyükbabalar, ▪ Çocuklar ve torunlar, ▪ Karı-koca (birbirlerine), ▪ Zenginler olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Sadaka vermenin önemini kavrar.</p> <p>➤ Güzel davranışların da sadaka olduğunu bilir.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hac • Umre • Arabistan • Mekke • Medine • Mescid-i Haram 	<p>❖ KÂBE'YE YOLCULUK: HAC VE UMRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hac Nedir? • Haccın Önemi • Hacla İlgili Mekânlar • Haccın Yapılışı 	<p>➤ Hac ibadetinin anlam ve önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haccın hem yolculuk hem de ibadet olduğunu, • Hac ibadetinin, yoluna gücü yetenlerin Kâbe'yi ziyaret etmesi olduğunu, • Hac ibadetinin kutsal kabul edilen mekânları dinî maksatla ziyaret etmek olduğunu, • Haccın İslam'ın beş şartından biri olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mescid-i Nebevi • İhram • Tavaf • Şavt • Kâbe • Mikat • Telbiye • Sa'y • Vakfe • Hacerü'l-Esved • Safa-Merve • Ziyaret • Arafat • Mina • Müzdelife • Şeytan Taşlama • Tıraş • Kurban • Ceza 	<ul style="list-style-type: none"> • Umre ve Önemi • Hac İle İlgili Temel Kavramlar • Hac ve Umre İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları <p>❖ PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA İBADETİ OLARAK KURBAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurban Nedir? • Kurban Edilecek Hayvanlar • Kurban İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları 	<p>➤ Hac ile ilgili önemli mekânları bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mekke şehrinde bulunan, ortasında Kâbe'nin yer aldığı mescide Mescid-i Haram denildiğini, • İnsanlar için toplanma ve güven yeri kılınmış; güven, hidayet, bereket ve birlik gibi değerlerin sembolik merkezi olan ve Allah'ın evi olarak nitelenen yapıya Kâbe denildiğini, • Hz. İsmâil'in annesi Hâcer'in su aramak amacıyla aralarında koştığı ve Kâbe'nin doğusunda bulunan iki tepeliğin adının Safâ ve Merve olduğunu, • Haccın farzlarından biri olan vakfenin yapıldığı ve Mekke'nin güneydoğusundaki düz bir alanın adına Arafat denildiğini, • Arafat ile Mina arasında Harem sınırları içinde kalan bölgenin adına Müzdelife denildiğini, • Şeytan taşlama yerlerinin bulunduğu Mekke ile Müzdelife bölgesi arasında Harem sınırları içinde kalan bölgenin adına Mina denildiğini, • Zararlılar dışındaki hayvanların öldürülmesinin ve bitkilerin koparılmasının yasak olmasından dolayı "yasak bölge" anlamına gelen Mekke ve çevresine verilen isme Harem Bölgesi denildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Umrenin anlam ve önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umre ibadetinin belirli bir zamana bağlı olmaksızın ihrama girip tavaf ve sa'y yaptıktan sonra tıraş olup ihramdan çıkarak yapılan bir ibadet olduğunu, • Umrenin iki farzının ihram ve tavaf olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Hac ve umre ile ilgili kavramları bilir.</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamber (s.a.s.) tarafından belirlenmiş, Mekke'ye ve Harem bölgesine gelenlerin ihramsız geçmemeleri gereken beş noktanın her birine verilen isme Mîkât denildiğini,• Hac veya umre yapmaya niyet eden kişinin, normal zamanlarda yapabildiği kendisine helâl bazı davranışlardan geçici bir süre uzak durması hâline ihram denildiğini,• İhrama girerken mutlaka ve ihramlı olunan süre boyunca sık sık okunan duaya telbiye denildiğini,• Kurban Bayramından bir gün önce Mekke'nin güneydoğusunda bulunan Arafat adı verilen yere gelerek burada bir müddet beklemeye vakfe denildiğini,• Hacerü'l-Esved'in bulunduğu hizadan başlayıp Kâbe'nin etrafında bir tur dolanmaya şavt denildiğini,• Hacerü'l-Esved'in bulunduğu hizadan başlayıp Kâbe'nin etrafında yedi defa dönmeye tavaf denildiğini,• Kâbe'nin yakınında bulunan Safâ ve Merve tepeleri arasında dört gidiş, üç geliş olmak üzere yedi defa gidip gelmeye sa'y denildiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Haccın kimlere farz olduğunu sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bir kimseye haccın farz olma şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Müslüman olmak,▪ Akıllı olmak,▪ Ergenlik çağına gelmiş bulunmak,
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">▪ Hür olmak,▪ Haccın farz olduğunu bilmek,▪ Asli ihtiyaçlardan başka, hacca gidip dönünceye kadar kendisinin ve bakmakla yükümlü olduğu âile fertlerinin geçimlerini sağlayacak servete sahip olmak,▪ Hac yolculuğu için gereken vasıta ve yol masraflarını karşılayacak parası olmak,▪ Haccı yapabilecek zamana yetişmiş olmak, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Haccın edasının şartlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haccın edasının şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Vücutça sağlıklı olmak, kör, kötürüm, felçli ve hac yolculuğuna dayanamayacak kadar hasta ve yaşlı olmamak,▪ Hapiste olmak gibi hacca gitmesine bir engeli bulunmamak,▪ Yol güvenliği olmak,▪ Kadının yanında kocası veya evlenmesi caiz olmayan bir mahremi bulunmak,▪ Kocası ölmüş veya boşanmış olan kadının iddet süresi bitmiş olmak, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Haccın sahih olmasının şartlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haccın sahih olmasının şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Müslüman olmak,▪ Akıllı olmak,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">▪ İhrama girmek,▪ Haccı belirli zamanda yapmak,▪ Vakfe, tavaf ve sa'y gibi menasikten her birini tayin edilen yerlerde yapmak, olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Haccın farzlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Haccın farzlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ İhrama girmek,▪ Arafat'ta vakfe yapmak,▪ Kâbe'yi tavaf etmek, olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Haccın vaktini bilir.</p> <p>➤ İhramın anlamını ve hac ibadeti açısından önemini bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.</p> <p>➤ “Lebbeyk, Allâhümme Lebbeyk, lebbeyke lâ şerîke leke lebbeyk, İne'l-hamde ve'nni'mete leke ve'l-mülk, lâ şerîke lek” duasını bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.</p> <p>➤ Telbiye'nin anlamını bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.</p> <p>➤ İhramlı olan bir kimsenin yapmaması gereken eylemleri bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.</p> <p>➤ Hac ve umre ibadetinin bireye ve topluma kazandırdıklarını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamberin doğup büyüdüğü, İslam dininin dünyaya yayıldığı kutsal yerleri görmek suretiyle insanın maneviyatının yükselmesi ve dinî duyguların kuvvetlenmesine katkı sağladığını,• İnsana zorluklara karşı dayanma gücü kazandırdığını,
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Mala olan bağımlılığı azaltarak, fakirlere ve yoksullara karşı merhamet duygularını geliştirdiğini,• Dünyanın çeşitli ülkelerinde yaşayan Müslümanları yılda bir defa bir araya getirip birbirleriyle tanışmalarını, birbirlerinin dert ve problemlerine çözüm üretmelerini sağladığını,• İslam kardeşliğinin güçlendirilmesine vesile olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kurban ibadetinin anlam ve önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurban ibadetinin, Kurban Bayramının ilk üç gününde, kurban olmaya müsait bir hayvanı Allah'ın rızasını kazanmak için kesmek şeklinde yerine getirilen vacip bir ibadet olduğunu,• Maddi gücü yerinde olan bir Müslümanın kurban kesmekle yükümlü olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kurban ibadetiyle yükümlülük şartlarını sayar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurban ibadetiyle yükümlülük şartlarının;<ul style="list-style-type: none">▪ Müslüman olmak,▪ Akıllı ve ergenlik çağına gelmiş olmak,▪ Yolcu olmamak,▪ Temel ihtiyaçlarından fazla olarak nisap miktarı (80,18 gr. altına, 561 gr. gümüşe veya bunların değerinde) mala sahip olmak, olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kurban edilecek hayvanda bulunması gereken özellikleri sayar.</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Kurban edilecek hayvanın, koyun, keçi, deve, sığır, manda cinsinden olması gerektiğini,• Koyun ve keçi cinsinden olan hayvanlar bir yaşını, sığır ve manda cinsinden olanlar iki, deve ise beş yaşını doldurmuş olması gerektiğini, altı ayını doldurmuş ancak koyun gibi görünen semiz kuzuların da kurban edilebileceğini,• Kesilecek hayvanın sağlıklı ve semiz, organlarının tam olması, herhangi bir kusurunun bulunmaması gerektiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kurban kesilirken dikkat edilecek hususları bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurban edilecek hayvanın, kesileceği yere eziyet edilmeden getirilmesi gerektiğini,• Hayvanı keserken incitmemek ve ona fazla acı çektirmemek için keskin bir bıçak kullanılması gerektiğini,• Hayvanın gözleri bağlanarak başının kibleye çevrilmesi gerektiğini,• Üç defa teşrik tekbiri getirilerek Allah’a dua edildikten sonra “bismillâhi Allahüekber” denilerek kurban kesilmesi gerektiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kurban etinin nasıl taksim edileceğini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Allah adına kesilen kurban etinin hiçbir şekilde israf edilmemesi gerektiğini,• Kesilen kurban etinin üçte birinin ev halkı için ayrılacağını, üçte birinin fakir ve ihtiyaç sahiplerine verileceğini, kalan üçte birinin de akraba, komşu ve misafirlere ikram edileceğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kurban ibadetinin bireye ve topluma kazandırdıklarını bilir.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Kurbanın, insanın Allah'a yaklaşmasına vesile olan bir ibadet olduğunu, • İnsanlar arasındaki toplumsal dayanışmayı sağlayan en önemli ibadetlerden biri olduğunu, • İhtiyaç sahibi insanlarla manevi bağlar kurulmasına vesile olduğunu bilir. • Ekonomik dengenin sağlanmasına yardımcı olduğunu, • Sosyal eşitsizliklerin azaltılmasına katkı sağladığını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Adak ve akika kurbanlarının anlam ve önemini bilir ve işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Dua • Tövbe • İstiğfar • Günah • Hata • Âmin • Regaip Kandili • Mirac Kandili • Beraat Kandili • Kadir Gecesi • Mevlit Kandili 	<p>❖ ALLAH'A YAKARIŞ: DUA VE TÖVBE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua Nedir? • Duanın Önemi • Ne Zaman, Nerede ve Nasıl Dua Edebiliriz? • Kur'an'dan Dua Örnekleri • Peygamberlerden Dua Örnekleri • Tövbe Nedir? • Tövbenin Önemi • Ne Zaman, Nerede ve Nasıl Tövbe Edebiliriz? 	<p>➤ Duanın anlam ve önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duanın, Allah'a yalvarma, yakarma, ondan maddî ya da mânevî bir şeyler istemek olduğunu, • Duanın, Allah ile kul arasında bir iletişim yolu olduğunu, • Kulun dua vasıtası ile dileklerini Allah'tan dileyebileceği, sıkıntılarının giderilmesi için Rabbine her an dua edebileceğini, • Duanın, yaratıcısı Allah'ın yüceliği, cömertliği, zenginliği ve kudreti karşısında insanın, kendi küçüklüğünü, çaresizliğini, mahrumiyetini ve âcizliğini hissedip ifade etmesinin bir şekli olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Dua ederken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genişlikte ve darlıkta, zenginlikte ve fakirlikte, gençlikte ve ihtiyarlıkta, sevinçliyen ve üzüntülüyen, sağlıkta ve hastalıkta, kısacası her durumda ve her zaman dua edilebileceğini, 	

		<ul style="list-style-type: none">• Kur'an'dan ve Peygamberlerden Tövbe Örnekleri <p>❖ MÜBAREK GÜN VE GECELER</p> <ul style="list-style-type: none">• Regaib Kandili• Mirac Kandili• Beraat Kandili• Kadir Gecesi• Mevlit Kandili	<ul style="list-style-type: none">• Allah'tan bir şey isterken O'nun yüce ve güzel isimleri (esmâ-i hüsnâ) aracılığı ile dua edilmesi gerektiğini,• Helâl ve temiz şeyler için dua edilmesi gerektiğini,• Dua ederken kabul edilip edilmeyeceği konusunda tereddüt veya şüphe edilmemesi gerektiğini,• Dua ederken bağırıp çağırmamamız gerektiğini,• Dua ederken edebe uygun ifadelerin kullanılması gerektiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Kur'an'dan ve peygamberlerden dua örneklerini bilir ve işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.</p> <p>➤ Tövbenin anlam ve önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tövbenin, bilerek veya bilmeyerek, açıktan veya gizlice işlenmiş günahlardan, hatalardan ve kusurlardan pişmanlık duymak, onları bir daha yapmamaya kesin karar vermek ve yeniden aynı günahlara düşmemek için çaba göstermek olduğunu,• Tövbenin, işlenen suç, kabahat ve kusurlardan dolayı Allah'tan utanarak bağışlanmak için samimiyetle yalvarmak olduğunu,• Tövbenin, Allah ile kul arasında hiç kimseyi aracı kılmamanın işareti ve imanın çok önemli bir tezahürü olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Tövbe ederken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• İşlenen günaha veya hataya yürekten pişman olmak ve bir daha yapmamaya samimi olarak niyet edip karar vermek gerektiğini,
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Aynı hata veya günahı işlemek için elden geldiğince çaba göstermek gerektiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Kur'an'dan ve peygamberlerden tövbe örneklerini bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Mübarek gün ve gecelerin önemini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Cuma gününün önemini, • Üç ayların önemini, • Ramazan ayının önemini, • Kandil gecelerinin önemini, • Dini bayramların önemini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
<ul style="list-style-type: none"> • Yemin • Münakid • Gamus • Lağv • Kefaret 	❖ YEMİN VE ÇEŞİTLERİ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yeminin anlam ve önemini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Yeminin, bir kimsenin kararlılığını pekiştirmek ve başkalarını ikna etmek amacıyla söz ve beyanını Allah'ın adını veya bir sıfatını zikrederek kuvvetlendirmek olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Yemin çeşitlerini sayar. <ul style="list-style-type: none"> • Yanlışlıkla veya doğru olduğu sanılarak yapılan yemine Yemîn-i Lağv denildiğini, • Geçmiş veya şimdiki zamana ait bir iş üzerine bilerek yalan yere yemin etmeye Yemin-i Gamûs denildiğini, • Geleceğe ait bir şeyi yapmak veya yapmamak üzere yapılan yemine Yemin-i Mun'akide denildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Yeminin şartlarını bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Yemin kefaretinin ne olduğunu bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.

			<p>➤ Yerine getirilmediğinde kefarete gerektiren yemin çeşidini bilir ve işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.</p>
--	--	--	--

c. SİYER

DERSLER	KAVRAMLAR	KONULAR	KAZANIMLAR
SİYER-I	<ul style="list-style-type: none">• Cahiliye Dönemi• Asabiyet (Kabilecilik)• Fil Olayı• Putperestlik• Hanif Dini• Fal Okları• Kâhin• Sütanne	<ul style="list-style-type: none">❖ PEYGAMBERLİK ÖNCESİ HZ. MUHAMMED (S.A.S)• Hz. Peygamberin Doğduğu Ortam• Hz. Peygamberin Doğumu ve Çocukluğu• Hz. Peygamberin Ailesi	<ul style="list-style-type: none">➤ Hz. Muhammed'in doğduğu çevreyi tanır.• Hz. Muhammed'in Arabistan Yarımadası'nda, Mekke'de, çöl iklimi ve zorlu hayat şartları olan bir bölgede doğduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ “Cahiliye” kelimesinin anlamını bilir.• Hz. Muhammed'in peygamberliğinden ve İslam'dan önceki döneme "Cahiliye Dönemi" adı verildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Cahiliye döneminin özelliklerini bilir.• Hz. Muhammed'in doğduğu dönemde kabilecilik (asabiyet) anlayışının hüküm sürdüğünü,• Kabilecilik nedeniyle insanların; haksız olsa bile kendi kabilesinden olan kimseleri koruduğunu, çok fazla kan davası ve kabile savaşları olduğunu,• Erkek çocuklarına büyük önem verildiğini, kız çocuğu dünyaya gelmesi nedeniyle utanılıp diri diri toprağa gömüldüğünü işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Mekke'nin bölgesel, sosyal ve kültürel özelliklerini bilir.• Bölgede iklim şartları nedeniyle çok fazla tarım yapılamadığını ve bölge halkının ticaretle geçindiğini,• Mekke'nin Kâbe'den dolayı o dönemde de bir ticaret ve ibadet merkezi olduğunu, bölgede çeşitli panayırlar ve etkinlikler düzenlendiğini,• İçki, fuhuş, kumar, falcılık ve kâhinlerin yaygın olduğunu,

		<ul style="list-style-type: none">• Kâbe'nin yanında şiir ve edebiyat etkinlikleri düzenlendiğini ve bu etkinliklerde dereceye giren şiirlerin Kâbe duvarına asılarak "Muallakat-ı Seb'a" (Yedi askı şiirleri) olarak isimlendirildiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Mekke'deki diğer inanç gruplarını bilir.• Arap Yarımadası'nda Haniflik, Hristiyanlık, Yahudilik, putperestlik, gibi çeşitli dinler ve inanışlar olduğunu işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Kâbe ve özelliklerini bilir.• Kâbe'nin, Hz. İbrahim'den beri hac ibadeti yapılan bir mekân olduğunu,• Zamanla insanların Hz. İbrahim'in dininden ayrılıp putperestliğe yöneldiğini ve Kâbe'yi putlarla doldurarak bu putlara ibadet ettiklerini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Cahiliye dönemi yaşantısı inanışları ile günümüz arasında kıyaslamalar yapar ve çıkarımlarını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Hz. Muhammed'in Kureyş Kabilesi'nin Haşimoğulları Kolu'ndan olduğunu bilir ve işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Fil Olayının mahiyetini ve önemini bilir.• Fil Olayı'nın Kral Ebrehe'nin fil ordusu ile Kâbe'yi yıkmak için saldırımları üzerine Allah'ın Kâbe'yi kuşlardan oluşan Ebabil ordusuyla koruması ve Ebrehe ile fil ordusunu bu şekilde helak etmesi olduğunu,• Bu olayın Kur'an-ı Kerim'de Fil Sûresi'nde anlatıldığını,• Hz. Muhammed'in fil olayından yaklaşık elli gün sonra dünyaya geldiğini işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
--	--	--

			<p>➤ Hız. Muhammed'in doğumu, ailesi ve çocukluğunu bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hız. Muhammed'in babasının Abdullah, annesinin Âmine olduğunu, • Hız. Muhammed doğmadan babasının vefat ettiğini, • Hız. Muhammed'in 20 Nisan 571'de Mekke'de doğduğunu, • Doğumundan birkaç ay sonra (Mekke'nin iklimi ve havasının bebeklere uygun olmaması sebebiyle) sütanne Hız. Halime'ye verildiğini ve dört yaşına kadar sütanne Halime ve ailesiyle yaşadığını, • Dört yaşında tekrar annesi Âmine'ye verildiğini ve altı yaşına (annesini bir yolculuk sırasında "Ebva" denilen yerde vefat edene) kadar annesi ile birlikte kaldığını, • Altı yaşından 8 yaşına kadar dedesi Abdülmuttalib'in himayesinde büyüdüğünü, • Sekiz yaşında dedesini kaybetmesiyle artık evlenene kadar amcası Ebu Talip ve yengesi Fatıma'nın yanında kalmaya başladığını, • Bu süre içinde amcasına elinden geldiğince destek olduğunu; çobanlık yaptığını ve amcasıyla ticari yolculuklara çıkarak ticareti öğrendiğini, • Hız. Muhammed'in Mekke'nin en güvenilir ticaret adamlarından biri olduğunu ve her konuda isabetli kararlar vermesi sebebiyle "el-Emin" (Güvenilir Muhammed) lakabı ile anıldığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none"> • El-Emin • Hilfu'l-Fudul • Hız. Hatice • Hakem olayı 	<p>❖ PEYGAMBERLİK ÖNCESİ Hız. MUHAMMED (S.A.S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hız. Peygamberin Gençliği 	<p>➤ Hilfu'l-Fudul kelimesinin anlamını bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hilfu'l-Fudul'un (Erdemliler Sözleşmesi) Mekke'deki zulüm ve haksızlığa uğrayanları korumak için, erdemli kişiler tarafından yapılan bir anlaşma olduğunu,

	<ul style="list-style-type: none">• Hacerü'l-Esved	<ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları	<ul style="list-style-type: none">• Hz. Muhammed'in 20-25 yaşlarında Erdemliler Topluluğu'na katılanlardan olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Hz. Muhammed'in peygamber olmadan önceki karakter özelliklerini bilir.• Hz. Muhammed'in peygamber olmadan önceki hayatında da ahlaklı, erdemli, güvenilir, dürüst ve herkes tarafından çok sevilen ve güvenilen bir insan olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Hz. Hatice'nin karakteristik özelliklerini bilir.• Hz. Hatice'nin Mekke'de zengin, saygın ve ticaretle uğraşan dul bir hanım olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evliliğini bilir.• Hz. Muhammed'in Hz. Hatice'nin adına ticari yolculuklar yaptığını ve bu vesileyle Hz. Hatice ile tanıştıklarını ve evlendiklerini,• Hz. Muhammed ve Hz. Hatice'nin 2 erkek 4 kız çocuklarının dünyaya geldiğini ve isimlerinin Kasım, Abdullah, Zeynep, Rukiye, Ümmü Gülsüm ve Fatıma olduğunu,• Hz. Peygamber'in çocuklarına olan sevgisini ve özellikle kız çocuklarına değer verip topluma örnek olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Hakem Olayı'nı bilir.• Hz. Muhammed'in 35 yaşlarında iken Kâbe'nin önce bir yangın sonra da sel nedeniyle harap olup tekrar temelleri üzerine inşa edilmesinde bizzat görev alıp Kâbe inşaatında çalıştığını,
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Kâbe'nin inşası sonrası Arap kabilelerinin Hacerü'l-Esved'i Kâbe duvarındaki yerine koymak konusunda ihtilafa düştüğünü ve bu olayın çözümlenmesi konusunda Hz. Muhammed'i hakem tayin ettiklerini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
<ul style="list-style-type: none"> • Boykot • Hüzün yılı • İsrâ ve Miraç • Biat 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ HZ. MUHAMMED'İN (S.A.S) PEYGAMBERLİĞİ: MEKKE DÖNEMİ <ul style="list-style-type: none"> • Hüzün Yılı • Taiflileri İslam'a Davet • İslam Dinini Anlatmaya Yönelik Faaliyetler • İsrâ ve Miraç • Akabe Biatları 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Hüzün Yılı” kavramının ifade ettiği anlamı bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Boykotun kalkmasından 8 ay kadar sonra Hz. Peygamber'in amcası Ebu Talip ve eşi Hz. Hatice'nin vefat ettiğini ve bu yıla "Hüzün yılı" adı verildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Hz. Muhammed'in İslam dinini anlatmaya yönelik faaliyetlerini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Resulullah'ın Mekke dışında İslam'a davet amacıyla Taife gittiğini fakat Taifte hakaret ve taşlamayla karşılandığını ve yaralandığını, • Hz. Peygamberin İslam davetini yaymak için Mekke'ye gelen hacılar ile görüştüğünü işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ İsrâ ve Miraç Olayı'nın mahiyetini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • İsrâ'nın Mekke'de Mescid-i Haram'dan başlayıp Kudüs'te Mescid-i Aksa'ya kadar olan mucizevi yolculuk olduğunu, • Miraç'ın Mescidi Aksa'dan gökyüzünün ötesine uzanan mucize bir yolculuk olduğunu, • Beş vakit namazın İsrâ ve Miraç olayından sonra farz kılındığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ “Akabe Biatları” kavramının anlamını ve mahiyetini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Yesrib'den (Medine) haccetmek için gelen altı kişilik bir grubun İslam dinini kabul ettiğini ve bu olaya "Akabe Görüşmesi" dendiğini, 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Ertesi yıl 12 kişi gelen Yesriblilerin yine Akabe’de Resulullah ile görüştiklerini ve Allah’a şirk koşmayacaklarına, zina, hırsızlık yapmayacaklarına, evlatlarını öldürmeyeceklerine ve Hz. Peygamber’in emirlerine uyacaklarına söz verdiklerini ve bu görüşmeye Birinci Akabe Biatı ismi verildiğini, • Akabe Biatı'ndan sonra Resulullah'ın, Musab Bin Umeyr'i Yesrib'e öğretmen olarak gönderdiğini ve Musab'ın bir yıl boyunca burada İslam'ı anlattığını ve yaydığını, • Ertesi yıl hac mevsiminde Yesriblilerin 75 kişi olarak yine Akabe'de Hz. Peygamber ile buluştuğunu ve Hz. Peygamber’i şehirlerine davet ettiklerini, • Yesriblilerle Hicret'ten önceki bu son görüşmeye "İkinci Akabe Biatı" adı verildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
<p>SIYER-II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hicret • Yesrib • Kuba Mescidi • Ranuna Vadisi • Mescid-i Nebevi • Suffe • Ashab-ı Suffe • Kible • Medine Vesikası • Ensar 	<p>❖ HZ. MUHAMMED’İN (S.A.S) PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medine’ye Hicret ✓ Hicretin Sebepleri ✓ Hicretin Siyasi, Sosyal ve Kültürel Sonuçları 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Hicret” kelimesinin anlamını kavrar. • Hicretin, “Hz. Peygamber’in ve Mekkeli Müslümanların Mekke’den Medine’ye göç etmesi” anlamına geldiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ “Muhacir” kelimesinin anlamını bilir. • Muhacirin; “Bir yerden başka bir yere giden, hicret eden kimselere; özellikle Mekke’den Medine’ye hicret eden sahâbîlere verilen isim” olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ “Ensar” kelimesinin anlamını bilir.

	<ul style="list-style-type: none"> • Muhacir • Yahudilik • Hristiyanlık 	<ul style="list-style-type: none"> • Hz. Peygamberin Medine'deki İlk Faaliyetleri ✓ Yesrib'in Adının "Medine" Olarak Değiştirilmesi ✓ İlk Mescid ✓ İlk Hutbe ✓ İslam Kardeşliğinin Oluşturulması ✓ Mescid-i Nebevi'nin İnşası ve İşlevi ✓ Diğer İnanç Mensuplarıyla İlişkiler ✓ İlk Yazılı Antlaşma: Medine Vesikası 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensarın; "Mekke'den hicret eden Hz. Peygamber'i (s.a.s.) ve muhacirleri hoşnutlukla karşılayan ve onlara yardım etmiş olan Medineli Müslümanlara verilen isim" olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Medine'ye hicretin sebeplerini sayar. • Medine'ye hicretin sebeplerinin; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekkeli müşriklerin, Müslüman olan halkı Mekke'de istememesi ve zaman içerisinde Müslümanlara zulüm etmeye başlaması, ▪ Müslüman halkın Mekke içerisinde ibadetlerini özgürce yerine getirememesi, ▪ Mekke halkının Hz. Muhammed'i ele geçirip ona zarar vermek istemeleri, ▪ Hz. Muhammed'in İslam dinini farklı bölgelere yaymak istemesi olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Hicretin sosyal, siyasi ve kültürel açıdan sonuçlarını sayar. • Müslümanların Mekke'de yaşadıkları baskı ve zulümlerden kurtulduğunu, • Müslümanlar arasında birlik ve beraberliğin sağlandığını, • İslam dininin yayılmasının sağlandığını, • Müslümanların siyasi bir güç haline geldiğini, • Hicri takvimin başlangıcı kabul edildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Hz. Peygamberin Medine'deki ilk faaliyetlerini söyler. • Yesrib'in adının hicretten sonra "Medine" olarak değiştirildiğini, • Yesrib'e yakın bir mesafede bulunan Kubâ'da Peygamberimiz'in birkaç gün kaldığını ve burada bir mescit yaptırdığını ve bu mescidin ilk mescid olduğunu,
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Ranuna Vadisi'nde ilk Cuma namazının kılındığını ve ilk hutbenin burada okunduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Mescid-i Nebevi'nin işlevini, Müslümanlar açısından önemini kavrar.• Mescid-i Nebevi'nin yapılışından itibaren Medine'nin en önemli ilim ve kültür merkezi olduğunu,• Mescid-i Nebevi'nin bütün ilmî (eğitim kurumu vb.), resmî (toplum işlerinin istişare edildiği, elçi kabulünün yapıldığı vb.), askerî (karargâh, askeri düzenlemeler vb.), sosyal (hastane) dinî (hem Müslümanların hem de gayr-i Müslimlerin ibadetlerini yapacakları yer) faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir mekân olarak kullanıldığını,• Mescid-i Nebevi'nin bölümlerinden olan Suffenin, bir okul gibi olduğunu ve kimsesizlerin, bekârların, Medine'ye göç etmiş olan ilim talebelerinin kaldığı yer olduğunu,• Suffede kalanların "Ashab-ı Suffe" olarak isimlendirildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Kiblenin Kudüs'teki Mescid-i Aksâ'dan Mekke'deki Mescid-i Harâm'a (Kâbe) çevrildiğini bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Kiblenin Kâbe'ye çevrilmesinden sonra orucun farz kılındığını bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Hz. Peygamber'in Medine'deki diğer inanç gruplarıyla ilişkilerini genel hatlarıyla açıklar.• Putperestlik, Hristiyanlık ve Yahudiliğin Medine'deki diğer inanç gruplarından olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medine Vesikası'nın mahiyetini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Medine Vesikası'nın, Müslümanlar ve Yahudiler arasında yapılan ilk yazılı antlaşma olduğunu, • Medine Sözleşmesi'nin, Mekke'den Medine'ye hicret eden Müslümanlarla Medine'de yaşayan diğer halkın birlik, beraberlik ve kardeşlik içinde yaşamaları açısından önemli olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
<ul style="list-style-type: none"> • Bedir Gazvesi • Uhud Gazvesi • Hendek Gazvesi • Hudeybiye Antlaşması 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ HZ. MUHAMMED'İN (S.A.S) PEYGAMBERLİĞİ: MEDİNE DÖNEMİ <ul style="list-style-type: none"> • Medine'deki İslam'ı Anlatma Faaliyetleri • Müşriklerle Barış Sözleşmesi ✓ Hudeybiye Barış Antlaşması • İslam'a Davet Mektupları 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hz. Peygamberin Medine'de İslam'ı yaymaya yönelik faaliyetlerini bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Bedir Gazvesi'nin mahiyetini ve önemini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Bedir Gazvesinin, Mekkeli müşrikler ile Medineli Müslümanlar arasında yapıldığını ve bu gazvenin Müslümanların başarısıyla sonuçlandığını, • Savaş öncesinde ekonomik açıdan zor zamanlar geçiren Müslümanların elde ettikleri zaferle birlikte ekonomik açıdan da rahatladıklarını, • Bedir Savaşı'ndan elde edilen zaferle Müslümanların moral kazandığını, • Bedir Gazvesi ile İslâm'ın tebliği için daha geniş imkânlar elde edildiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ Uhud Gazvesi'nin mahiyetini ve önemini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Uhud Gazvesi'nin Medine'deki Müslümanlar ile Mekkeli Ebu Süfyan'ın ordusu arasında 625 yılında yapıldığını ve okçuların yerlerini terk etmesi sonucu Müslümanların mağlup olduğunu, • Savaşta birçok Müslümanın şehit edildiğini şehitler arasında Hz. Peygamber'in amcası Hz. Hamza'nın da olduğunu, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Uhud savaşının, kumandanın verdiği görev ve sorumluluğa riayet etmenin ne derece önemli olduğunu ortaya koyduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Hendek Gazvesi'nin mahiyetini ve önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hendek Gazvesi'nin 627 yılında, Müslümanlarla Mekkeli müşrikler ve müttefikleri arasında yapılan savaş olduğunu, • Hendek Gazvesi'nin sonucunda, Müslümanların etkisini ve gücünü anlayan Arap kabilelerinin İslam'ı kabul ettiğini, • Mekkeli Araplar ve Yahudi Beni Kureyza kabilesi ile Müslümanlar arasında yapılan son gazve olduğunu ve Müslümanların galibiyeti ile sonuçlandığını, • Hendek Gazvesinin, Bedir ve Uhud Gazvelerinden sonra İslamiyet'in hızla yayılmasını kolaylaştırdığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Hudeybiye Antlaşması'nın mahiyetini ve önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hudeybiye Antlaşması'nın, Mekkeli müşriklerin Medine İslâm Devleti'ni resmen tanıdıklarını gösteren belge olduğunu, • Mekkelilerin, Müslümanları ilk kez hukuken tanıdığını, • İslâmiyet'in Kureyşliler arasında hızla yayıldığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Hz. Peygamber'in, (s.a.s.) dönemin liderlerine mektuplar göndererek onları ve halklarını İslâm'a çağırdığını bilir ve işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mekke'nin Fethi • Veda Hutbesi 	<p>❖ MEKKE'NİN FETHİ VE PEYGAMBER EFENDİMİZİN VEFATI</p>	<p>➤ Mekke'nin Fethi'nin önemini bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mekke'nin 11 Ocak 630 tarihinde Müslümanlar tarafından fethedildiğini, • Mekke'nin hiç kan dökülmeden fethedildiğini,

	<ul style="list-style-type: none">• Mekke'nin Fethi• Peygamber Efendimizin Veda Hutbesi• Peygamber Efendimizin Vefatı	<ul style="list-style-type: none">• Mekke'nin Fethi'nin İslam'ın hoşgörü anlayışına örnek teşkil ettiğini,• Mekke'nin Fethi'nin, İslâmiyet'in, yeryüzünün tamamına yayılışı konusunda önemli rol oynadığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>Veda Hutbesi'ndeki insanî ve evrensel ilkeleri bilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Veda Hutbesinin Hz. Muhammed'in (s.a.v.) vasiyeti olduğunu,• Veda Hutbesinin insanların sahip olduğu hakların ve görevlerin açıklandığı bir hutbe olduğunu,• Veda hutbesinin Kur'an ve Sünnete sıkı sıkıya sarılmanın gerekliliğini vurguladığını,• Veda Hutbesinin Müslümanların birbirlerinin kardeşi olduğunu vurguladığını,• Veda hutbesinde; insanların ve ırkların birbirine üstün olmadığından, üstünlüğün sadece takva ile olacağından bahsedildiğini,• Veda hutbesinde; borçların geri verilmesinden ve emanetlerin özenle kullanılması gerektiğinden bahsedildiğini,• Veda hutbesinde faizin her çeşidinin kaldırıldığını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. <p>➤ Hz. Peygamberin vefatına ilişkin bilgileri açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamber'in (s.a.v.) 8 Haziran 632 yılında Medine'de vefat ettiğini,• Hz. Peygamberin söz ve davranışlarının Müslümanlar için hayat rehberi olduğunu,• Hz. Peygamberin vefatından sonra da barış ortamının korunması gerektiğini,
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none">• Müslümanların Medine'de örnek bir toplum meydana getirdiğini işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
--	--	--	--

d. AHLAK

DERSLER	KAVRAMLAR	KONULAR	KAZANIMLAR
AHLAK-I	<ul style="list-style-type: none">• Ahlak• Alışkanlık• İrade• Huy• Karakter• Yaratılış• İyi• Kötü• Vicdan• Değer• Tefekkür• Kulluk• Sorumluluk	<ul style="list-style-type: none">❖ İSLAM'DA AHLAK<ul style="list-style-type: none">• Ahlak Nedir?• İslam Ahlakının Kaynağı nedir?• İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi• Ahlakın Bireysel ve Toplumsal Hayattaki Yeri ve Önemi• İslam Ahlakıyla İlgili Temel Kavramlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Ahlakın anlamını bilir.<ul style="list-style-type: none">• İnsanın iyi veya kötü olarak bilinmesine neden olan manevi özelliklere “Ahlak” dendiğini,• Ahlakın alışkanlık ve irade ile yapılan davranışlar olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ İslam ahlakının kaynağını bilir.<ul style="list-style-type: none">• Ahlakın kaynağının Kur'an ve Sünnet olduğunu,• Kur'an ve Sünnete aykırı olmayan kültürün (örf, gelenek, görenek vs.), ahlakın yardımcı kaynaklarından olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi açıklar.<ul style="list-style-type: none">• İman sahibi insanın, iyi-kötü tüm davranışlarını Allah'ın görüp, bildiğini,• İman sahibi insanın Allah'ın emrettiği ibadetleri eksiksiz yapması gerektiğini,• İbadetlerini doğru ve güzel yapan (Amel-i Salih) insanın ahlakının da güzel olacağını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.➤ Ahlakın bireyin hayatındaki önemini kavrar.<ul style="list-style-type: none">• Bireylerin iyi ve kötü ahlaklı olarak ikiye ayrıldığını,• Bireyin Dünya'da yaptığı tüm iyiliklere karşılık, Ahirette ödüllendirileceğini,• Bireyin Dünya'da tövbesini yapmadığı tüm kötülöklere karşılık, Ahirette cezalandırılacağını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ahlakın toplumsal hayattaki önemini kavrar. <ul style="list-style-type: none"> • Güzel ahlakın toplumda huzur ve güven ortamı oluşumunda önemli olduğunu, • Toplumda meydana gelen birçok olumsuzlukların kaynağının kötü ahlak olduğunu işaretleyip/yazıyla/sözle ifade eder. ➤ İslam ahlakıyla ilgili temel kavramları bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Değer kavramını ve insanın yaşamına olan etkisini, • Vicdan (İnsanın kendi iç muhasebesi) kavramını ve insanın yaşamına olan etkisini, • İyi (Kur'an ve Sünnete uygun söz ve fiiller) kavramını ve anlamını, • Kötü (Kur'an ve Sünnete uygun olmayan söz ve fiiller) kavramını ve anlamını, • İrade (Tercih etme ve yapma) kavramını ve anlamını, • Sorumluluğun anlamını ve çeşitlerini (vicdani, toplumsal ve dini), • Kulluğun (Allah'ın emirlerine uygun yaşamak) anlamını, • Tefekkürün (Yaratılmış varlıklardan ibret almak, ders çıkarmak maksadıyla, düşünmek) anlamını, • Âdâb-ı muaşeretin; (Nezaket ve görgü kuralları) anlamını işaretleyip/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none"> • Doğruluk • İnfak 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İslam ahlakına göre örnek insanın özelliklerini bilir. <ul style="list-style-type: none"> • İslam ahlakına göre iyi ve övülen davranışları sayar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doğruluk (Söz ve davranışların gerçeğe uygunluğu) kavramını ve anlamını,

	<ul style="list-style-type: none"> • Namuslu Olmak/İffeti Korumak • Emanete Riayet Etmek • Adil Olmak • Kardeşlik • Hoşgörü ve Bağışlama • Sabır • Alçakgönüllülük/Tevazu • Sözünde Durmak • Görgülü Olmak • İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek • Yardımlaşmak 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar ✓ Doğruluk ✓ İnfak ✓ Namuslu Olmak/İffeti Korumak ✓ Emanete Riayet Etmek ✓ Adil Olmak ✓ Kardeşlik ✓ Hoşgörü ve Bağışlama ✓ Sabır ✓ Alçakgönüllülük/Tevazu ✓ Sözünde Durmak ✓ Görgülü Olmak ✓ İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek ✓ Yardımlaşmak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İnfak (Allah'ın rızasını kazanmak için yapılan harcama ve bağışlar) kavramını ve anlamını, ▪ İffet (arzu ve istekleri kontrol altında tutabilme) kavramını ve anlamını, ▪ Hayânın (Kişiyi kötülüklerden, günahlardan uzak tutan utanma duygusu) anlamını, ▪ Emanet (Güvenilir olmak) kavramını ve anlamını, ▪ Adalet (Eşitlik, gerçeğe uygun hüküm verme) kavramını ve anlamını, ▪ Kardeşlik ve din kardeşliği kavramlarını ve anlamlarını, ▪ İslam kardeşliğinin faydalarını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ▪ Hoşgörü (Anlayışla karşılama) ve bağışlama (Affetme) kavramlarını ve anlamlarını, ▪ Hoşgörülü ve bağışlayıcı kişilerin, Allah tarafından kusurlarının örtülüp bağışlanacağını, ▪ Sabır kavramının anlamını, ▪ Sabrın kişiye kazandıracığı faydaları, ▪ Alçak gönüllü (Mütevazı) kavramının anlamını, ▪ Sözünde durmak ve verdiği sözü tutmanın Müslümanda bulunması gereken en önemli özelliklerden biri olduğunu, ▪ Görgülü (Nazik, güler yüzlü, yumuşak huylu) olmanın gereğini, ▪ İyiliğin (Allah'ın razı olacağı tüm söz, düşünce ve davranışlar) anlamını, ▪ Yardımlaşmanın (maddi ve manevi destek) anlamını, ▪ Yardımlaşmanın birey ve toplum hayatındaki önemini,
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ İslam ahlakına uygun en güzel örneğin Peygamber Efendimiz olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cimrilik • İftira • Yapılan İyiliği Başa Kakmak • Başkalarını Çekiştirmek/Gıybet • Kendini Beğenmişlik/Kibir • Bozgunculuk/İfsat • Çekemezlik/Haset • Savurganlık/İsraf • Adam Öldürmek • Yalan Söylemek • Hırsızlık Yapmak • İnsanları Küçük Düşürmek • Gösteriş Yapmak/Riya • Zina ve Fuhuş • İçki ve Kumar 	<p>❖ İSLAM AHLAKININ ÖNGÖRDÜĞÜ MODEL İNSAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Davranışlar ✓ Cimrilik ✓ İftira ✓ Yapılan İyiliği Başa Kakmak ✓ Başkalarını Çekiştirmek/Gıybet ✓ Kendini Beğenmişlik/Kibir ✓ Bozgunculuk ✓ Çekemezlik/Haset ✓ Savurganlık/İsraf ✓ Adam Öldürmek ✓ Yalan Söylemek ✓ Hırsızlık Yapmak 	<p>➤ İslam ahlakına uygun olmayan özellikleri bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • İslam ahlakında kötü görülen ve beğenilmeyen davranışları sayar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cimrilik (Malını hiç harcamak istememek) anlamını ve toplum hayatına olan zararlarını, ▪ İftiranın (Suç atmak) anlamını ve toplum hayatına olan zararını, ▪ Yapılan iyiliği başa kakmanın anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Gıybetin (Başkasının arkasından kötü konuşmak) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Kibrin (Kendini beğenmek) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Bozgunculuğun (İnsanların arasını bozma, fitne) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Hasedin (Kıskançlık-çekemezlik) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ İsrafın (Gereksiz harcama, savurganlık) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Adam öldürmenin birey ve toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Yalanın (Gerçek olmayan söz) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını,

	<ul style="list-style-type: none"> • Bağımlılık (Madde, sosyal medya, teknoloji bağımlılığı vd.) • Büyücülük ve Büyüye Başvurmak • Rüşvet Almak ve Vermek 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İnsanları Küçük Düşürmek ✓ Gösteriş Yapmak/Riya ✓ Zina ve Fuhuş ✓ İçki ve Kumar ✓ Bağımlılık (Madde, sosyal medya, teknoloji bağımlılığı vd.) ✓ Büyücülük ve Büyüye Başvurmak ✓ Rüşvet Almak ve Vermek 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hırsızlığın (Kişinin hakkı olmayanı alması, gasp) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Aşağılamanın (İnsanları değersiz görme, küçümseme) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Riyanın (Gösteriş) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Zinanın anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Kumarın (Para veya mal karşılığı oynanan oyun) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Bağımlılığın (Madde, sosyal medya, teknoloji bağımlılığı vb.) anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Büyü-sihrin anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını, ▪ Rüşvet almak/vermenin anlamını ve birey/toplum hayatına olan zararlarını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.
<p>AHLAK-II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sorumluluk • Kulluk • Sıla-i Rahim • Emr-i bi'l-ma'ruf ve nehy-i ani'l-münker • Tefekkür 	<p>❖ AHLAKİ GÖREV VE SORUMLULUKLARIMIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • İslam Ahlakına Göre Görev ve Sorumluluklarımız ✓ Allah'a Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ✓ Peygamberlerimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 	<p>➤ İslam ahlakına göre görev ve sorumluluklarımızı bilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allah'a karşı görev ve sorumluluklarımızı sayar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allah'ın varlığına ve birliğine inanmanın, ▪ Allah'a ibadet etmenin, ▪ Allah'ın emirlerine uyup, yasaklarından sakınmanın, ▪ Allah sevgisini her şeyden üstün tutmanın, ▪ Allah'ın adını saygıyla anmanın (zikir), ▪ Allah'ın verdiği nimetlere şükretmenin, Müslümanın görev ve sorumluluğu olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. • Peygamberlere karşı görev ve sorumluluklarımızı sayar.

		<ul style="list-style-type: none">✓ Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız✓ Ailemize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız✓ Akraba ve Sosyal Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız✓ Doğal Çevreye Karşı Görev ve Sorumluluklarımız✓ Devlete Karşı Görev ve Sorumluluklarımız✓ Meslekî Görev ve Sorumluluklarımız	<ul style="list-style-type: none">▪ Peygamberlerin Allah tarafından seçilen elçiler olduğuna inanmanın,▪ Peygamberleri ayırmadan, hepsine sevgi ve saygı göstermenin,▪ Peygamberlerin insanlara Allah'ın mesajlarını iletip, açıklayan, rehberlik eden kişiler olduğu için, yollarını takip etmenin,▪ Peygamberleri tanımak ve onların davranışlarını kendimize örnek almanın, peygamberlere karşı Müslümanın görev ve sorumluluğu olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Peygamber Efendimiz'e karşı görev ve sorumluluklarımızı sayar.<ul style="list-style-type: none">▪ Onun son peygamber olduğuna inanmanın,▪ Onu sevmek, adı anıldığı zaman Salavat-ı Şerife okumanın,▪ Onun gösterdiği yoldan yürümenin (Sünnet),▪ Onun güzel ahlakını kendimize örnek alarak yaşamamızın Müslümanın görev ve sorumluluğu olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Kendimize karşı görev ve sorumluluklarımızı sayar.<ul style="list-style-type: none">▪ Bedenimize karşı (Dengeli beslenme-Sağlığı korumak-Temizlik),▪ Ruhumuza (Bidat ve hurafelerden uzak tutmak-Doğru ve sağlam inançlar yerleştirmek-Güzel huylara alıştırmak) karşı olan Müslümanın görev ve sorumluluğu olduğunu işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Ailemize karşı görev ve sorumluluklarımızı sayar.<ul style="list-style-type: none">▪ Anne-babanın birbirine karşı karşılıklı sevgi, helal kazanç, dini yaşantı, nazik olma, iffet, tutumluluk, vs.),
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none">▪ Anne-babanın çocuklarına karşı (sevgi göstermek, güzel ad koyma, iyi terbiye, dini-dünyevi eğitim, adaletli olmak, helal yedirmek, evlendirmek, vs.),▪ Çocukların anne babasına karşı (iyilikte bulunmak, incitmek, güler yüzlü olmak, Allah'a itaatsizlik olmadıkça emirlerini yerine getirmek, memnun etmek, dua etmek vs.) görev ve sorumluluklarını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Akraba ve sosyal çevremize karşı görev ve sorumluluklarımızı sayar.<ul style="list-style-type: none">▪ Sıla-i rahimi (kan bağı ve evlenme yoluyla oluşan akrabalık bağlarını yaşatma, akrabalarla ilişkiyi sürdürme, haklarını gözetme, onlara ilgi gösterme, iyilik ve yardımda bulunma, ziyaret etme),▪ Akrabalara karşı (sevgi-saygı, yardım etmek, ziyaret etmek, hediyeleşmek, halini-hatırını sormak, vs.) görev ve sorumluluklarımızı işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder.• Komşulara karşı (selamlaşmak, hakkına saygılı olmak, incitmek, rahatsızlık vermemek, üzüntülerini paylaşmak, hediyeleşmek, hasta-cenaze-düğüne gitmek, vs.) görev ve sorumluluklarımızı sayar.• Topluma karşı (yardımlaşma, selamlaşma, güler yüzlü olma, iyiliği tavsiye, kötülükten men etme, büyüklere saygı, küçüklere sevgi, canına, malına ve iffetlerine zarar verecek davranışlardan kaçınılması, dini inanç ve özgürlüklere saygı vs.) görev ve sorumluluklarımızı sayar.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Doğal çevreye karşı (Bitkiye, hayvana, toprağa, suya, havaya zarar vermemek, korumak, layık olduğu şekilde faydalanmak) görev ve sorumluluklarımızı sayar. • Devlete karşı görev ve sorumluluklarımızı sayar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Devletin millete karşı olan (Can ve mal güvenliğini sağlamak, eğitim, sağlık, barınma, yol, su vs. ihtiyaçları karşılamak, ülkenin kalkınması ve huzuru için gerekli tedbirleri almak vs.) görev ve sorumluluklarını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ▪ Milletin devletine karşı olan (Vergi vermek, kanunlara saygılı olmak, kanunlara uymak, kamu malına zarar vermemek vs.) görev ve sorumluluklarını işaretleyerek/yazıyla/sözle ifade eder. ▪ Meslekî sorumluluklarımızı (İşini doğru yapmak, hile yapmamak, görevi kötüye kullanmamak, başkalarının hakkına girmemek, iyi ve düzgün mal üretmek, emeğin hakkını hemen vermek vs.) sayar.
<ul style="list-style-type: none"> • Âdâb-ı Muaşeret • Edep 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ÂDÂB-I MUAŞERET (GÖRGÜ KURALLARI) <ul style="list-style-type: none"> • Yeme-İçme Adabı • Konuşma (Sohbet) Adabı • Uyku Adabı • Oturma Adabı • Giyinme Adabı • Selamlaşma Adabı • Misafirlik Adabı 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Âdâb-ı muaşeret kurallarını bilir. <ul style="list-style-type: none"> • Yeme-içme adabını, • Konuşma (sohbet) adabını, • Uyku adabını, • Oturma adabını, • Giyinme adabını, • Selamlaşma adabını, • Misafirlik adabını, • Tuvalet adabını, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Tuvalet Adabı • Banyo Adabı • Yolculuk Adabı 	<ul style="list-style-type: none"> • Banyo adabını, • Yolculuk adabını işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.
<ul style="list-style-type: none"> • Mahremiyet • Mahrem • Namahrem 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ MAHREMİYET BİLİNCİ • Mahremiyetin Anlamı ve Önemi • Mahremiyet Eğitimi • İslam'a Göre Mahrem/Namahrem • Mahremiyetin Korunması • İslam'a Göre Çocuk Hakları 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mahremiyet bilincini kavrar. • Mahremiyetin (Bir şeyin gizli olması (mahrem), insanın saygınlığı ve dokunulmazlığı, özel alan) anlamını, • Mahremiyetin gerekliliğini, • Mahremiyet eğitiminin ne zaman ve nasıl verileceğini, • İslam'a göre mahrem (evlenme yasağı olan) ve namahremi (evlenme yasağı olmayan) kişileri, • Ailede mahremiyeti korumanın, nasıl olması gerektiğini, • Sosyal medyada mahremiyeti korumanın nasıl olması gerektiğini, işaretle/yazıyla/sözle ifade eder.